

«Утверждено»  
на заседании Комиссии Ассоциации юристов России  
по юридическому образованию  
Протокол № 27 от "13" ноября 2018 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**ПО ПРОВЕДЕНИЮ АККРЕДИТАЦИОННОЙ**  
**ЭКСПЕРТИЗЫ**

Москва, 2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция для образовательных организаций, участвующих в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по юриспруденции (далее – Инструкция) содержит краткую информацию об основных этапах проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Юриспруденция» (далее – ПОА). Инструкция предназначена для организации подготовки уполномоченных представителей образовательных организаций к проводимым процедурам.

1.2. Аккредитационная экспертиза проводится АНО «Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции» (далее – Экспертный центр).

1.3. Аккредитационная экспертиза проводится в несколько этапов:

- направление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, уведомления о проведении аккредитационной экспертизы для целей профессионально-общественной аккредитации;
- проведение самообследования аккредитуемой образовательной программы, в соответствии с методикой, установленной настоящей Инструкцией;
- проведение выездной аккредитационной экспертизы образовательной программы;
- проведение оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников аккредитуемой образовательной программы;
- определение результатов аккредитационной экспертизы.

## **2. Порядок уведомления об участии в профессионально-общественной аккредитации**

2.1. Для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ для целей профессионально-общественной аккредитации Ассоциации юристов России образовательная организация направляет в АЮР уведомление в форме заявления, анкеты и прилагаемых к ним документов. (Формы заявления и анкеты представлены в Приложениях №1 и №2 к Инструкции).

2.2. Каждый из профилей программы, реализуемый в рамках одного направления подготовки для целей аккредитационной экспертизы, является отдельной образовательной программой и подлежит самостоятельной аккредитации.

2.3. В случае установления несоответствия комплекта подаваемых документов Приложениям №1 и №2 к Инструкции по форме и содержанию, аккредитующая организация оставляет заявление без рассмотрения, о чем уведомляет организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2.4. Образовательная организация вправе повторно обратиться с заявлением с приложением необходимого комплекта документов согласно требованиям п.2.1.

Инструкции после устранения недостатков, указанных в п.2.3 Инструкции в течение 14 дней с момента получения уведомления об оставлении заявления без рассмотрения.

2.5. В заявлении указывается один или несколько уполномоченных лиц, ответственных за проведение профессионально-общественной аккредитации от лица образовательной организации (далее – уполномоченные лица).

### **3. Проведение самообследования аккредитуемой образовательной программы**

3.1. Образовательная организация, подавшая заявление о проведении ПОА образовательной/образовательных программы/программ, обязана провести самообследование каждой из аккредитуемых образовательных программ.

3.2. По результатам самообследования по каждой аккредитуемой образовательной программе заполняется анкета по установленной форме (Приложение №3 к Инструкции) (далее – Анкета самообследования программы).

Показатели самообследования выражаются в:

- целочисленных абсолютных значениях (шт., чел. и т.д.);
- долях.

3.3. Уполномоченное лицо в электронной форме Анкеты самообследования программы в разделе "Содержание критерия" вписывает комментарий, раскрывающий содержание показателя с указанием на реквизиты подтверждающих документов.

3.4. Для получения необходимых разъяснений по заполнению Анкеты самообследования уполномоченное лицо вправе связаться с уполномоченным Экспертным центром лицом - руководителем направления по проведению аккредитационной экспертизы Экспертного центра.

3.5. Заполненная Анкета самообследования образовательной программы подписывается уполномоченным лицом и направляется в АЮР в форме отсканированного документа (в форме PDF-файла). Оригинал данной анкеты предоставляется экспертам по профессионально-общественной аккредитации в ходе выездной экспертизы.

3.6. Наряду с проведением самообследования образовательной программы уполномоченное лицо осуществляет анкетирование выпускников и работодателей с использованием установленных форм анкет (Приложения №4 и №5 Инструкции).

3.7. Для проведения анкетирования выпускников уполномоченное лицо из числа выпускников аккредитуемой образовательной программы по каждому профилю за последние 3 года отбирает анкетлируемых лиц в количестве от 5 до 10 человек.

3.8. В случае отсутствия выпускников по какому-либо из профилей образовательной программы уполномоченное лицо при условии предварительного уведомления ЭЦ вправе провести анкетирование выпускников образовательной программы того же направления подготовки, но иного профиля. Данное правило распространяет свое действие исключительно на образовательные программы уровня подготовки "бакалавриат".

3.9. Для анкетирования работодателей уполномоченное лицо организует отбор юридических лиц, имеющих наиболее тесные связи с образовательной организацией и являющихся наиболее типичным местом трудоустройства выпускников аккредитуемой образовательной программы, в количестве не менее 5 организаций. По согласованию с ЭЦ количество анketируемых работодателей может быть уменьшено на основании представления образовательной организацией письменного мотивированного ходатайства.

3.10. Уполномоченное лицо организует рассылку и сбор анкет работодателей и выпускников до проведения выездной экспертизы. Заполненные анкеты предоставляются экспертам по профессионально-общественной аккредитации в ходе выездной экспертизы.

#### **4. Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников**

4.1. Процедура оценки сформированности профессиональных компетенций (далее – оценка компетенций) проводится в удаленном режиме в оборудованном компьютерном зале. Корректность проведения оценки компетенций контролируется оператором, наблюдающим за процедурой удаленно через сеть Интернет. Требования к техническому оснащению компьютерного зала указаны в Приложении №6 к Инструкции.

4.2. Для указанных целей уполномоченное лицо формирует две группы: из числа обучающихся последнего года обучения (численностью 10-20 человек) и выпускников образовательной программы (численностью 5-10 человек). Оценка компетенций указанных групп проводится отдельно.

4.3. Уполномоченное лицо предварительно согласует время проведение удаленной оценки компетенций и список оцениваемых лиц с уполномоченным сотрудником Экспертного центра.

4.4. Оценка компетенций обучающихся проводится с использованием тестовых заданий загружаемых с удаленного сервера. Тестирование проводится по всем основным отраслям права на основе примерной образовательной программы с использованием специального набора измерительных средств, подготовленных Экспертным центром с различным уровнем сложности заданий.

Каждый вопрос теста содержит четыре варианта ответа, только один из которых является верным. Комплект тестовых заданий в целях конфиденциальности и соблюдения объективности генерируется для каждого соискателя непосредственно перед проведением испытания посредством случайного выбора тестовых заданий из базы данных с помощью специально созданной компьютерной программы. При этом перемешиваются

как тестовые вопросы, так и предлагаемые варианты ответов, что делает невозможным получение ключа к предлагаемым вопросам перед началом тестирования.

4.5. Всего алгоритмом программы предусмотрено, что каждому соискателю предлагается решить 50 тестовых вопросов. Максимальное время, которое дается для решения тестов, ограничено 30 минутами. Программа ведет наглядный отчет оставшегося времени. Программа позволяет пропустить показавшийся соискателю сложным вопрос и вернуться к нему после ответа на остальные.

4.6. При ответе на вопросы теста соискателям не разрешается пользоваться учебной, справочной литературой, мобильными телефонами и иными электронными средствами связи. За порядком проведения оценочных процедур в компьютерном зале следит представитель образовательной организации и уполномоченный сотрудник Экспертного центра (посредством Интернет-связи).

4.7. Процедура оценки компетенций выпускников также состоит из тестирования, осуществляемого по тем же правилам. Однако она также дополнена решением правового кейса (казуса), которое осуществляется выпускником за тем же компьютером. Решение кейса предполагает необходимость формирования правовой позиции по предложенному кейсу, составления списка относимых источников права и процессуального документа. Максимальное время решения кейса ограничено 2 часами. Кейсы формируются с учетом профиля образовательной программы выпускника.

4.8. Хранение результатов тестов и кейсов после их решения обучающимися и выпускниками аккредитуемой образовательной программы осуществляется на удаленном сервере и используются для ПОА в качестве самостоятельных показателей.

## **5. Порядок проведения выездной аккредитационной экспертизы образовательных программ**

5.1. Выездная экспертиза проводится экспертной комиссией АЮР из числа экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по юриспруденции (далее – эксперты).

5.2. В ходе выездной экспертизы эксперты вправе:

- посещать образовательную организацию, проводить осмотр используемых для реализации аккредитуемых образовательных программ зданий, помещений и сооружений;
- запрашивать у уполномоченного лица документы, используемые для обеспечения образовательной программы;
- проводить наблюдение за ходом образовательного процесса;
- осуществлять проверку соответствия сведений, представленных образовательной организацией в анкете самообследования, и документов, представленных непосредственно в ходе выездной экспертизы;

- проводить оценку знаний и умений обучающихся в различных формах, в том числе в форме тестирования, собеседования, письменного или устного опроса, контрольной работы;

- проводить беседы с обучающимися, их законными представителями, работниками образовательной организации, выпускниками аккредитуемой образовательной программы и представителями работодателей (с их согласия).

5.3. Беседы с несовершеннолетними обучающимися или воспитанниками проводятся в присутствии их родителей (законных представителей).

## **6. Результаты аккредитационной экспертизы**

6.1. По результатам анализа всех этапов аккредитационной экспертизы экспертная комиссия формирует экспертное заключение.

6.2. Экспертное заключение выносится на очередное заседание Правления Экспертного центра.

6.3. По результатам рассмотрения экспертного заключения и документов, подтверждающих выводы экспертной комиссии, Правление Экспертного центра принимает следующие решения в виде рекомендации:

о передаче экспертного заключения на рассмотрение уполномоченной комиссии Ассоциации юристов России;

об отложении принятия решения о передаче экспертного заключения на рассмотрение уполномоченной комиссии Ассоциации юристов России до устранения замечаний, изложенных в экспертном заключении;

об отказе в передаче экспертного заключения на рассмотрение уполномоченной комиссии Ассоциации юристов России (в случае представления на заседание Правления отрицательного экспертного заключения).

6.4. Решение по результатам проведения аккредитационной экспертизы принимает уполномоченная комиссия Ассоциации юристов России. Организация, признанная успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию, получает соответствующее свидетельство на каждую образовательную программу, успешно прошедшую процедуру профессионально-общественной аккредитации.

6.5. Сведения об имеющейся у образовательной организации ПОА представляются Ассоциацией юристов России в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации в соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **7. Контактные сведения АЮР**

Юридический адрес: 101000 г. Москва, ул. Мясницкая д. 24/7, стр. 1

Фактический адрес: 101000 г. Москва, ул. Мясницкая д. 24/7, стр. 1

Тел.: 8 499 959 05 45

Факс: 8 499 967 80 08

Интернет-сайт: <http://www.alf.ru/>, <http://expertcenteraur.ru/>

Е-mail: [accred@alf.ru](mailto:accred@alf.ru)

Приложение №1  
Форма заявления на проведение  
аккредитационной экспертизы

Сопредседателю  
Ассоциации юристов России  
С.В. Степашину

Заявление

Прошу провести уполномоченной Ассоциацией юристов России экспертной организацией  
аккредитационную экспертизу следующих образовательных программ, реализуемых в  
\_\_\_\_\_ для целей получения свидетельства о  
профессионально-общественной аккредитации:

Код направления подготовки (специальности)	Уровень образования	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Профиль

\_\_\_\_\_ имеет действующие лицензию на осуществление образовательной деятельности (\_\_\_\_\_) и свидетельство о государственной аккредитации (\_\_\_\_\_) по заявленным к аккредитации образовательным программам.

Уполномоченным(и) сотрудником(ами), ответственным(и) за проведение профессионально-общественной аккредитации от лица \_\_\_\_\_ прошу считать:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложения:

1. Анкета
2. Копия лицензии \_\_\_\_\_
3. Копия свидетельства о государственной аккредитации \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Приложение №2  
Форма анкеты, прилагаемой к  
заявлению о прохождении  
аккредитационной экспертизы

Анкета

Полное наименование образовательной организации:	
Сокращенное наименование образовательной организации	
Структурное подразделение образовательной организации (факультет, институт)	
Адреса помещений, используемых при реализации аккредитуемой образовательной программы	
Наименование образовательной программы (с указанием кода и профиля)	
Количество обучающихся в указанной образовательной программе (по очной форме обучения)	
Краткая характеристика информационной и материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс по указанной образовательной программе	
Краткая характеристика кадрового состава лиц, обеспечивающих реализацию указанной образовательной программы	
Информация о ранее проведенных аккредитационных мероприятиях за последние 5 лет (в рамках общественной, профессионально-общественной и государственной аккредитации)	

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Анкета самообследования  
образовательной организации в рамках проведения  
профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

**АСПИРАНТУРА**

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Образовательная программа</b>			
<b>1.1.</b>	<b><i>Критерий оценки: Обновляемость образовательной программы и привлечение работодателей</i></b>			
1.1.1.	Образовательная программа периодически обновляется.	Представлены образовательная программа и документы, подтверждающие обновление образовательной программы.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
1.1.2.	В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, итоговой государственной аттестации принимают участие работодатели.	Документы, подтверждающие участие работодателей представлены. В представленных документах отражена системная работа по активному взаимодействию с работодателем на основании заключенного договора (входящая и исходящая документация, в том числе рецензии, отзывы, рекомендации, предложения и т.п.).	<i>Перечислить, отразить характер взаимодействия с работодателями: Если нет, указать причину:</i>	

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
1.1.3.	Существует система взаимодействия вуза с работодателями.	Представлены соглашения с организациями региона о совместном пересмотре образовательной программы, на основании которых произошло хотя бы одно обновление образовательной программы.	<i>Перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причину:</i>	
		Образовательная программа имеет рецензию или отзыв не менее двух ведущих работодателей региона по профилю образовательной программы и ведущих ученых по реализуемому профилю.	<i>Перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причину:</i>	
		Реализация рабочих программы учебных дисциплин (модулей) имеет конкретные результаты на основе взаимодействия с ключевыми работодателями региона (участие аспирантов в реализации государственных программ, грантов юридических консультаций, юридических форумов, обсуждение законопроектов и т.п.).	<i>Перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причину:</i>	
<b>1.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Система оценки результатов обучения</i></b>			
1.2.1.	Академическая успеваемость и уровень освоения знаний, умений, навыков обучающихся оценивается на протяжении всего периода обучения.	Образовательная программа обеспечена фондами оценочных средств по каждой дисциплине образовательной программы.	<i>Предоставить:</i>  <i>Если нет, отметить в чем:</i>	
		Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми	<i>Предоставить:</i> <i>Если нет, указать причину:</i>	

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		результатами обучения, основываются на чётких критериях		
<b>1.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Использование современных методов обучения</i></b>			
1.3.1.	Используемые методы обучения обоснованы и способствуют формированию установленных компетенций	При реализации образовательной программы применяются современные, в том числе интерактивные методы обучения (электронное обучение, кейсы, коучинг, деловая игра, мозговой штурм, работа в группах, тренинги, мастер-классы и т.д.), а также активно используются современные цифровые технологии	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
<b>1.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Структура образовательной программы</i></b>			
1.4.1.	Структура образовательной программы соответствует установленным требованиям и способствует формированию целостных компетенций.	Структура образовательной программы полностью соответствует требованиям раздела VI ФГОС «40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Дисциплины (модули) способствуют формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций. Имеются профессиональные компетенции, определенные ВУЗом, соответствующие направленности программы и (или)	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		<p>номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Программой предусмотрено прохождение аспирантами практик.</p>		
2.	<b>Обучающиеся (аспиранты)</b>			
2.1.	<b>Участие аспирантов в научных мероприятиях</b>			
2.1.1.	<p>Организация и проведение международных и всероссийских студенческих и аспирантских конференций, форумов и иных научных и научно-практических мероприятий за последние 5 лет.</p>	<p>Определяется наличием указанных форм научных и научно-практических мероприятий за последние 5 лет. Необходимо предоставить данные о названии, уровне, количестве выступающих, наличие опубликованных материалов по итогам мероприятия.</p>	<p><i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i></p>	
2.1.2.	<p>Аспиранты осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, иных научных и научно-практических мероприятиях; в организации и проведении студенческих научных кружков;</p>	<p>Представлена достоверная информация об активном участии аспирантов в проводимых в организации и за её пределами научных и научно-практических конференциях, иных научных и научно-практических мероприятиях; в организации и проведении студенческих научных кружков;</p>	<p><i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i></p>	

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	<p>в выполнении оплачиваемых научно-исследовательских проектов и работ.</p> <p>Среднее количество выступлений с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, чтениях.</p>	<p>в выполнении оплачиваемых научно-исследовательских проектов и работ</p> <p>Определяется количество выступлений с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, чтениях на 1 аспиранта.</p> <p>Предоставляется перечень докладов аспирантов.</p>		
2.1.3.	Аспиранты участвуют в грантовой деятельности, в научных конкурсах индивидуально или в составе научных коллективов	Представлена достоверная информация о непосредственном участии аспирантов в грантовой деятельности, в научных конкурсах индивидуально или в составе научных коллективов	<p><i>Предоставить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>2.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Прохождение обучающимися стажировок</i></b>			
2.2.1.	Доля аспирантов, проходящих стажировку в других вузах, научных организациях, лабораториях	Определяется числом аспирантов, проходивших стажировку	<p><i>Предоставить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>2.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Участие аспирантов в педагогической деятельности</i></b>			
2.3.1.	Аспиранты активно привлекаются к педагогической деятельности	Определяется участие аспирантов в педагогической деятельности	<p><i>Предоставить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>2.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Публикационная активность аспирантов</i></b>			
2.4.1.	Среднее количество научных статей, опубликованных в научных журналах ВАК или иностранных научных журналах, монографий, в том числе в соавторстве, подготовленных аспирантами последнего года обучения в	Определяется наличие научных публикаций в научных журналах ВАК или иностранных научных журналах. Публикации должны соответствовать тематике диссертационного исследования.	<p><i>Предоставить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	пересчете на одного аспиранта последнего года обучения.			
2.5.	<b>Критерий оценки: Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников</b>			
2.5.1.	Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников	Проведение оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников осуществляется согласно Инструкции для образовательных организаций, участвующих в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по юриспруденции.	<i>Отражается экспертами по итогам проведения процедуры оценки.</i>	
3.	<b>Профессорско-преподавательский состав</b>			
3.1.	<b>Критерий оценки: Качественные показатели научно-педагогических работников</b>			
3.1.1.	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников (учитываются только НПР, обеспечивающие реализацию образовательной программы)	Определяется числом штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников (учитываются только НПР, обеспечивающие реализацию образовательной программы).	<i>Представить подтверждающие документы:  Если нет, указать причины:</i>	
3.2.	<b>Критерий оценки: Доля докторов юридических наук</b>			
3.2.1.	Доля штатных научно-педагогических работников,	Определяется числом штатных научно-педагогических	<i>Предоставить приказы:</i>	

№.№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
	имеющих ученую степень доктора юридических наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных в обучении аспирантов по данной образовательной программе	работников, имеющих ученую степень доктора юридических наук, к общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных по данной образовательной программе.	<i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Доля практических работников, участвующих в образовательном процессе</i></b>			
3.3.1.	Доля преподавателей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с практической юридической деятельностью.	Определяется числом штатных преподавателей, работающих в образовательном учреждении, и совмещающих работу с практической юридической деятельностью. Учитываются преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:  Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество научных статей, опубликованных в ведущих рецензируемых журналах</i></b>			
3.4.1.	Среднее количество научных статей, опубликованных за последние пять лет в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК России, одним научно-педагогическим работником, участвующим в реализации образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа, опубликованных статей за пять лет на пять. Учитываются научные статьи, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить перечень журналов и статей:  Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.5.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество опубликованных монографий</i></b>			



№.№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
3.5.1.	Среднее количество монографий, изданных за последние пять лет одним научно-педагогическим работником, участвующим в реализации образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа монографий, опубликованных за пять лет на пять. Учитываются монографии, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить данные работ и их перечень: Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.6.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество выполненных научно-исследовательских работ</i></b>			
3.6.1.	Количество научно-исследовательских работ, выполненных научно-педагогическими работниками по заказу внешних организаций за последние пять лет.	Определяется путем деления 1 на количество соисполнителей. Если в ходе выполнения работы предусмотрена сдача промежуточных отчетов не менее, чем 1 раз в год, каждый ежегодный этап работы считается отдельной научно-исследовательской работой. Учитываются НИР, выполненные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и рассчитать:  Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.7.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество учебников и учебных пособий с грифом</i></b>			
3.7.1.	Количество учебников и учебных пособий по дисциплинам образовательной программы, опубликованных за последние пять лет научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации аккредитуемой образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа опубликованных работ, за указанный период, на общую численность штатных преподавателей вуза, участвующих в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:  Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.8</b>	<b><i>Критерий оценки: Требование к научному руководителю</i></b>			

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
3.8.	<p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.</p>	<p>Определяется путем установления у научного руководителя, назначенного обучающемуся, ученой степени (в том числе ученой степени, присвоенной за рубежом и признаваемой в Российской Федерации), установления, осуществляет ли он самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует ли в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет ли публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ли апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.</p>	<p><i>Предоставить подтверждающие документы:</i></p> <p>Если нет, указать причины:</p>	
4	<b>Библиотечные и информационные ресурсы</b>			
4.1.	<b>Критерий оценки: Библиотечный фонд</b>			
4.1.1.	Библиотечный фонд обеспечивает реализацию образовательной программы.	Реализация образовательной программы определяется наличием обязательных	<i>Определить соответствие:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		материалов в соответствии с учебным планом.		
4.1.2.	Имеется фонд дополнительных материалов, включающий юридические периодические издания, справочники и т.п.	Библиотечный фонд укомплектован предусмотренными учебным планом печатными и (или) электронными изданиями основной учебной, научной, дополнительной литературы в необходимом количестве. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.	<i>Определить наличие и количество:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Для обслуживания библиотечного фонда используются современные информационные технологии (электронный каталог, автоматизация библиотечных процессов, удаленный доступ обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам библиотеки посредством сети Интернет и т.п.).	<i>Определить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>4.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Оснащение читального зала</i></b>			
4.2.1.	Обеспечение обучающимся возможности пользоваться юридической библиотекой	Наличие юридической библиотеки и оборудованного читального зала	<i>Определить, есть ли в вузе юридическая библиотека, читальный зал с рабочими местами для обучающихся:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
4.2.2.	Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет, базам данных on-line и услугам межбиблиотечного интернета.	Читальные залы юридической библиотеки вуза имеют достаточное количество рабочих мест.	<i>Определить нормативы и достаточность: Если нет, указать причины:</i>	

№.№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
		<p>Читальные залы юридической библиотеки оборудованы компьютерами, с доступом к электронно-библиотечной системе вуза, базам данных on-line, услугам межбиблиотечного Интернета, принтерами, копировальными аппаратами.</p>	<p><i>Определить оснащенность и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>4.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</i></b>			
4.3.1.	Обеспеченность обучающихся ЭБС.	<p>Все аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность доступа аспирантов из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее</p>	<p><i>Определить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>4.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Информационные ресурсы</i></b>			
4.4.1.	Наличие свободного доступа обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам для обеспечения образовательного процесса и исследовательской работы	<p>Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к информационным ресурсам при реализации образовательного процесса и выполнении исследовательской работы</p>	<p><i>Определить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>4.5.</b>	<b><i>Критерий оценки: Беспроводной Интернет</i></b>			
4.5.1.	Открытость и доступность беспроводной сети «Интернет»	<p>В организации имеется доступ к беспроводной сети различных категорий пользователей (для сотрудников и обучающихся),</p>	<p><i>Определить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		организован доступ к беспроводной сети в разных помещениях, которые используются при реализации образовательной программы		
<b>4.6.</b>	<b>Критерий оценки: Наличие на официальном сайте полной и достоверной информации</b>			
4.6.1.	Официальный сайт образовательной программы (вуза) содержит полную и достоверную информацию об условиях, учебном процессе и результатах реализации образовательной программы.	Официальный сайт вуза содержит необходимую информацию (см. «Правила размещения на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).	<i>Определить и указать нормативы:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		На официальном сайте вуза опубликована полная и достоверная информация, в т. ч. - сведения о трудоустройстве выпускников; - сведения о результатах государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации программы.	<i>Определить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Официальный сайт вуза содержит вышеуказанную информацию в полном объеме, имеет удобную систему навигации и поиска информации.	<i>Определить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>4.7</b>	<b>Критерий оценки: Электронная информационно-образовательная среда организации (ЭИОС)</b>			
4.7.1	ЭИОС соответствует установленным требованиям и	Определение, что ЭИОС организации обеспечивает:	<i>Определить обеспечение наличия:</i>	

№.№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
	<p>обеспечивает реализацию прав и возможностей аспирантов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;</li> <li>• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;</li> <li>• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;</li> <li>• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".</li> </ul>	<p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	

№№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
<b>5.</b>	<b>Научно-издательская деятельность</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Критерий оценки: Научные журналы</b>			
5.1.1.	Наличие научных журналов по праву, учредителем которых является организация (допускается наличие соучредителей)	Определяется наличие научных журналов по праву, учредителем которых является организация (допускается наличие соучредителей). Определяется, включен ли журнал в перечень ВАК, включен в базу РИНЦ, в международную реферативную базу данных (Web of Science, Scopus) или в иные международные реферативные базы данных (Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef).	<p><i>Определить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>5.2.</b>	<b>Критерий оценки: Издательская деятельность</b>			
5.2.1.	Наличие издательского центра при образовательной организации	Определяется наличие издательского центра при образовательной организации	<p><i>Определить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>6.</b>	<b>Материально-техническая база</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Критерий оценки: Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием</b>			
6.1.1.	Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.	Образовательная программа обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Образовательная программа обеспечена необходимым перечнем материально-технического	<p><i>Определить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		обеспечения (в соответствии с требованиями ФГОС).		
		Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.	<i>Определить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Партнеры организации, осуществляющей образовательную деятельность, предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.	<i>Определить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет перспективный план развития материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы, в разработке которого принимают участие работодатели.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>6.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы</i></b>			
6.2.1.	Обучающиеся имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.	Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы.	<i>Определить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	



№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>6.3.</b>	<b>Критерий оценки: Совершенствование и расширение материально-технической базы</b>			
6.3.1.	Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется.	Материально-техническая база обновляется, отвечает требованиям образовательной программы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы участие принимают социальные партнеры (работодатели).	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>7.</b>	<b>Организация и управление</b>			
<b>7.1.</b>	<b>Критерий оценки: Управление образовательной программой</b>			
7.1.1.	Организационная структура управления образовательными программами. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы.	Представлены сведения об организационной структуре управления образовательными программами.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
7.1.2.	Преподаватели и обучающиеся вовлечены в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.	Организационная структура управления программой предусматривает возможность привлекать преподавателей и обучающихся.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	

№.№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		Организационная структура управления программой позволяет привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.	<i>Определить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Организационная структура управления образовательной программой использует показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы.	<i>Определить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>7.2</b>	<b><i>Критерий оценки: Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой</i></b>			
7.2.1	Существует система ключевых показателей эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей, аспирантов, профессорско-преподавательского состава (ППС)	Определяется наличие системы ключевых показателей эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей, аспирантов, профессорско-преподавательского состава (ППС)	<i>Определить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>7.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Наличие диссертационных советов</i></b>			
7.3.1.	Созданы и действуют диссертационные советы по юридическим наукам.	Определяется наличие диссертационных советов по юридическим наукам.	<i>Определить наличие и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>7.4</b>	<b><i>Критерий оценки: Мониторинг востребованности выпускников</i></b>			
7.4.1	Наличие в организации службы мониторинга востребованности выпускников программы и ее деятельность	Определяется наличие в организации службы мониторинга востребованности выпускников программы и ее деятельность	<i>Определить наличие:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	

---

ФИО

/

---

ПОДПИСЬ

**Анкета самообследования  
образовательной организации в рамках проведения  
профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

**БАКАЛАВРИАТ**

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Образовательная программа</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Критерий оценки: Участие работодателей в разработке, обновлении и реализации образовательной программы</b>			
1.1.1.	Образовательная программа обновляется.	Документы, подтверждающие обновление образовательной программы представлены.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
1.1.2.	В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, итоговой государственной аттестации принимают участие работодатели.	Документы, подтверждающие участие работодателей представлены. В представленных документах отражена системная работа по активному взаимодействию с работодателем на основании заключенного договора (входящая и исходящая документация, в том числе рецензии, отзывы, рекомендации, предложения и т.п.).	<i>Перечислить, отразить характер взаимодействия с работодателями: Если нет, указать причину:</i>	
1.1.3.	Существует система взаимодействия вуза с работодателями.	Представлены соглашения с организациями региона о совместном пересмотре образовательной программы, на основании которых произошло хотя бы одно обновление.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
		Образовательная программа имеет рецензию или отзыв не менее двух ведущих работодателей региона	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		по профилю образовательной программы.		
		Реализация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) имеет конкретные результаты на основе взаимодействия с ключевыми работодателями региона (участие студентов в реализации государственных и муниципальных программ, юридических консультациях, юридических форумах, обсуждение законопроектов и т.п.).	<i>Перечислить:</i> <i>Если нет, указать причину:</i>	
<b>1.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций</i></b>			
1.2.1.	Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций.	Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.	<i>Предоставить:</i> <i>Если нет, отметить в чем:</i>	
<b>1.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Эффективность системы оценивания результатов обучения</i></b>			
1.3.1.	Академическая успеваемость и уровень освоения знаний, умений, навыков обучающимися оценивается на протяжении всего периода обучения.	Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся, представлены.	<i>Перечислить:</i> <i>Если нет, указать причину:</i>	
1.3.2.	Процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, основываются на чётких критериях.	Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.	<i>Предоставить:</i> <i>Если нет, указать причину:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		Процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся в электронном виде.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
		Фонды оценочных средств разработаны; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами работодателей.	<i>Предоставить: Если нет, указать причину:</i>	
		Прохождение студентами независимой оценки качества подготовки	<i>Предоставить данные о прохождении: Если нет, указать причину:</i>	
<b>1.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Эффективность используемых современных методов обучения</i></b>			
1.4.1.	Используемые методы обучения способствуют достижению установленных компетенций.	Используются традиционные методы обучения.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
		При реализации программы используются элементы электронного обучения.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Все применяемые технологии и методики обучения обеспечены учебно-методическими материалами.	<i>Перечислить и предоставить: Если не, указать причины:</i>	
		В учебном процессе используются мастер-классы и тренинги, проводимые представителями работодателей.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Наличие новых официально зарегистрированных (инновационных) педагогических технологий, используемых при обучении.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>1.5.</b>	<b><i>Критерий оценки: Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i></b>			
1.5.1.	Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству.	Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы.	<i>Предоставить и перечислить:  Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.	<i>Продемонстрировать и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Учебно-методические материалы имеют грифы УМО или УМС по соответствующим направлениям	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>1.6.</b>	<b><i>Критерий оценки: Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование</i></b>			
1.6.1.	Используются процедуры мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы, результаты которого используются для совершенствования учебного плана.	Документы, подтверждающие проведение мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Документы, подтверждающие участие представителей работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы.	<i>Предоставить, перечислить и указать сведения о работодателе:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Документы, подтверждающие корректировку учебного плана с учетом меняющихся условий рынка труда.	<i>Перечислить и указать характер:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>1.7.</b>	<b><i>Критерий оценки: Включенность юридической клиники в образовательный процесс и качество организации ее деятельности</i></b>			
1.7.1.	Оценивается методика подготовки обучающихся и преподавателей-кураторов к деятельности в юридической клинике, количество лиц, обратившихся за помощью в юридическую клинику, и количество подготовленных документов и рекомендаций в работе юридической клиники, информационная открытость деятельности юридической клиники, ее материально-техническая и организационно-методическое	Обеспечено организационно-методическое сопровождение ее деятельности.  Имеется помещение, предназначенное для обеспечения деятельности юридической клиники.	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины.</i>  <i>Указать место расположения и дать характеристику:</i>	
		Обеспечено функционирование системы кураторства. Представлены документы, подтверждающие количество лиц, обратившихся за помощью в	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i> <i>Предоставить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	оснащение, доступность и включенность в образовательный процесс.	<p>юридическую клинику, и количество подготовленных документов и рекомендаций в работе юридической клиники.</p> <p>Имеется набор организационно-методических документов, обеспечивающих все аспекты деятельности юридической клиники.</p> <p>Юридическая клиника включена в учебный план образовательной программы.</p> <p>В организации обеспечено функционирование внутренней системы контроля качества деятельности юридической клиники.</p> <p>Помещение, обеспечивающее деятельность юридической клиники полностью оборудовано для выполнения поставленных целей и находится в доступном месте.</p>	<p><i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p> <p><i>Привести основание:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>2.</b>	<b>Обучающиеся и выпускники</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Критерий оценки: Средний уровень знаний абитуриентов, выявленный по результатам профильных экзаменов ЕГЭ абитуриентов, принимаемых на бюджетной основе (для бакалавриата)</b>			
2.1.1.	Число абитуриентов, принимаемых на первый курс, с учетом всех форм обучения, в том числе вне бюджета.	Определяется на основании приказов по приему абитуриентов, отдельно по каждой форме обучения: очная, очно-заочная, заочная.	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
2.1.2.	Средний совокупный балл Единого государственного экзамена по профильным дисциплинам («История», «Обществознание», «Русский язык») десяти лучших абитуриентов, принимаемых на первый курс для обучения по данной образовательной	Высчитывается средний совокупный балл ЕГЭ, полученный десятью абитуриентами каждого года поступления за последние 4 года, получившими наиболее высокий балл ЕГЭ по дисциплинам «История», «Обществознание», «Русский язык».	<i>Предоставить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	



№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	программе на бюджетной основе за последние 4 года.			
<b>2.2.</b>	<b>Критерий оценки: Участие обучающихся в оказании бесплатных юридических услуг</b>			
2.2.1.	Доля студентов, участвующих в оказании бесплатных юридических услуг в юридической клинике, организованной при организации, осуществляющей образовательную деятельность, от общего количества обучающихся по данной программе.	Определяется числом студентов, участвующих в работе клиники в течение учебного года.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.3.</b>	<b>Критерий оценки: Наличие в вузе службы мониторинга востребованности выпускников программы</b>			
2.3.1.	Доля выпускников, в занятости которых принимала участие служба мониторинга востребованности выпускников.	Определяется отношением числа выпускников, в занятости которых принимали участие службы мониторинга и содействия занятости выпускников, к общему числу выпускников за последние три года	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.4.</b>	<b>Критерий оценки: Активность по работе с организациями-партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве</b>			
2.4.1.	Количество организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о совместной работе, сотрудничестве в трудоустройстве выпускников, научно-техническом сотрудничестве, обмене студентами, прохождении практики и т.д., при реализации которых ведется документально подтвержденная работа.	Определяется общим количеством договоров и направлений деятельности заключенных договоров. Отдельно учитываются и указываются договоры, в которых предусмотрено только прохождение практики. Отдельно указываются договоры, по которым осуществляются иные формы взаимодействия. Учитываются договоры, по которым имеется документально подтвержденная работы по данной образовательной программе.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>2.5.</b>	<b>Критерий оценки: Доля курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей</b>			
2.5.1.	Доля курсовых и выпускных квалификационных работ выполненных по запросу работодателей за пять лет.	Определяется отношением числа курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей, к общему числу курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных за указанный период.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.6.</b>	<b>Критерий оценки: Удовлетворенность внешних рецензентов качеством выпускных квалификационных работ</b>			
2.6.1.	Доля положительных рецензий на выпускные квалификационные работы от общего количества выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей за последние пять лет.	Определяется долей положительных рецензий на выпускные квалификационные работы выполненных по запросу работодателей.	<i>Предоставить работы и статистику: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.7.</b>	<b>Критерий оценки: Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)</b>			
2.7.1.	Наличие Студенческого научного общества (Студенческого научного совета) или иных форм организации и проведения НИРС в рамках реализуемой образовательной программы. Наличие научных институтских, факультетских, межкафедральных, кафедральных научных кружков.	Определяется наличием указанных форм организации НИРС. Проверяется наличие локальных актов, утверждающих статус и порядок функционирования, протоколов заседаний, учет посещаемости и формы научной активности студентов.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.7.2.	Участие студентов в олимпиадах за последние 5 лет	Определяется участием студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению «Юриспруденция» (вузовский, региональный, финальный туры); Всероссийской Студенческой Юридической олимпиадой, проводимой Молодежным союзом юристов России; олимпиадами, организуемыми и проводимыми под эгидой АЮР, а также в других	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	

№№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
		международных и всероссийских олимпиадах. Проверяется количество победителей и призеров, предоставляются копии дипломов, грамот.		
2.7.3.	Организация и проведение международных и всероссийских студенческих конференций, форумов и иных научных и научно-практических мероприятий за последние 5 лет.	Определяется наличием указанных форм научных и научно-практических мероприятий за последние 5 лет. Необходимо предоставить данные о названии, уровне, количестве выступающих, наличие опубликованных материалов по итогам мероприятия.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.7.4.	Участие студентов в международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за последние 5 лет.	Участие студентов в мероприятиях определяется количеством выступлений на международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за последние 5 лет. Отдельно указывается участие студентов в международных конкурсах и результаты такого участия за все время реализации образовательной программы. Проверяется количество победителей и призеров.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.7.5.	Студенческие научные публикации	Определяется количеством публикаций и их перечнем. Отдельно отмечаются публикации в изданиях, входящие в международные базы цитирования, в иностранных журналах и ВАКовские публикации.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.8.	<b>Критерий оценки: Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников</b>			
2.8.1.	Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников	Проведение оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся и	<i>Отражается экспертами по итогам проведения процедуры оценки.</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		выпускников осуществляется согласно Инструкции по проведению аккредитационной экспертизы.		
<b>3.</b>	<b>Профессорско-преподавательский состав</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Критерий оценки: Остепененность штатных научно-педагогических работников</b>			
3.1.1.	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников.	Определяется числом штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить приказы:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.2.</b>	<b>Критерий оценки: Доля практических работников, участвующих в образовательном процессе</b>			
3.2.1.	Доля преподавателей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с практической юридической деятельностью.	Определяется числом штатных преподавателей, работающих в образовательном учреждении, и совмещающих работу с практической юридической деятельностью. Учитываются преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.3.</b>	<b>Критерий оценки: Доля докторов юридических наук</b>			
3.3.1.	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора юридических наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных в обучении студентов по данной образовательной программе.	Определяется числом штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора юридических наук, к общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных по данной образовательной программе.	<i>Предоставить приказы:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.4.</b>	<b>Критерий оценки: Количество научных статей, опубликованных в ведущих рецензируемых журналах</b>			

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
3.4.1.	Среднее количество научных статей, опубликованных за последние пять лет ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК России, одним научно-педагогическим работником, участвующим в реализации образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа, опубликованных статей за пять лет, на пять. Учитываются научные статьи, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить перечень журналов и статей:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.5. Критерий оценки: Количество опубликованных монографий</b>				
3.5.1.	Среднее количество монографий, изданных за последние пять лет одним научно-педагогическим работником, участвующим в реализации образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа монографий, опубликованных за пять лет, на пять. Учитываются монографии, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить данные работ и их перечень:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.6. Критерий оценки: Количество выполненных научно-исследовательских работ</b>				
3.6.1.	Количество научно-исследовательских работ, выполненных научно-педагогическими работниками по заказу внешних организаций за последние пять лет.	Определяется путем деления 1 на количество соисполнителей. Если в ходе выполнения работы предусмотрена сдача промежуточных отчетов не менее, чем 1 раз в год, каждый ежегодный этап работы считается отдельной научно-исследовательской работой. Учитываются НИР, выполненные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и рассчитать:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.7. Критерий оценки: Количество учебных пособий по дисциплинам образовательной программы</b>				
3.7.1.	Количество учебных пособий, опубликованных (либо размещенных в электронном виде) преподавателями вуза за последние пять лет.	Определяется путем деления общего числа опубликованных работ, за указанный период, на общую численность штатных преподавателей вуза. Учитываются учебные пособия, опубликованные НПР, участвующими	<i>Предоставить и перечислить:</i>  Если нет, указать причины:	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		в реализации образовательной программы.		
<b>4</b>	<b>Библиотечные и информационные ресурсы</b>			
<b>4.1.</b>	<b><i>Критерий оценки: Соответствие библиотечного фонда учебному плану образовательной программы</i></b>			
4.1.1.	Юридическая библиотека должна иметь в наличии основной фонд обязательных материалов в соответствии с учебным планом.	Реализация образовательной программы определяется наличием обязательных материалов в соответствии с учебным планом.	<i>Определить соответствие: Если нет, указать причины:</i>	
4.1.2.	Имеется фонд дополнительных материалов, включающий юридические периодические издания, справочники и т.п.	Библиотечный фонд укомплектован предусмотренными учебным планом печатными и (или) электронными изданиями основной учебной, научной, дополнительной литературы в необходимом количестве. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.	<i>Определить наличие и количество: Если нет, указать причины:</i>	
		Для обслуживания библиотечного фонда используются современные информационные технологии (электронный каталог, автоматизация библиотечных процессов, удаленный доступ обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам библиотеки посредством сети Интернет и т.п.).	<i>Определить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>4.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество и техническое оснащение студенческих рабочих мест в библиотеках</i></b>			
4.2.1.	Обеспечение обучающимся возможности пользоваться юридической библиотекой	Наличие юридической библиотеки и оборудованного читального зала	<i>Определить, есть ли в вузе юридическая библиотека,</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
			<p>читальный зал с рабочими местами для обучающихся:</p> <p>Если нет, указать причины:</p>	
4.2.2.	Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет, базам данных on-line и услугам межбиблиотечного интернета	Читальные залы юридической библиотеки вуза имеют достаточное количество рабочих мест.	<p>Определить нормативы и достаточность:</p> <p>Если нет, указать причины:</p>	
		Читальные залы юридической библиотеки оборудованы компьютерами, с доступом к электронно-библиотечной системе вуза, базам данных on-line, услугам межбиблиотечного Интернета, принтерами, копировальными аппаратами.	<p>Определить оснащенность и перечислить:</p> <p>Если нет, указать причины:</p>	
<b>4.3.</b>	<b>Критерий оценки: Скорость доступа в Интернет беспроводной сети</b>			
4.3.1.	В вузе организован доступ к беспроводной сети.	В вузе есть беспроводная сеть.	<p>Определить и перечислить:</p> <p>Если нет, указать причины:</p>	
<b>4.4.</b>	<b>Критерий оценки: Наличие на официальном сайте полной и достоверной информации</b>			
4.4.1.	Официальный сайт образовательной программы (вуза) содержит полную и достоверную информацию об условиях, учебном процессе и результатах реализации образовательной программы.	Официальный сайт вуза содержит необходимую информацию (см. «Правила размещения на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).	<p>Определить и указать нормативы:</p> <p>Если нет, указать причины:</p>	
		<p>На официальном сайте вуза опубликована полная и достоверная информация, в т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о трудоустройстве выпускников;</li> <li>- сведения о результатах государственной аккредитации и</li> </ul>		

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		профессионально-общественной аккредитации программы.		
		Официальный сайт вуза содержит вышеуказанную информацию в полном объеме, имеет удобную систему навигации и поиска информации.	<i>Определить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>5.</b>	<b>Материально-техническая база</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Критерий оценки: Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием</b>			
5.1.1.	Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.	Образовательная программа обеспечена необходимым перечнем материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями образовательного стандарта.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Партнеры организации, осуществляющей образовательную деятельность, предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет перспективный план развития материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы,	<i>Определить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	



№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		в разработке которого принимают участие работодатели.		
<b>5.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Совершенствование и расширение материально-технической базы</i></b>			
5.2.1.	Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется.	Материально-техническая база обновляется, отвечает требованиям образовательной программы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы участие принимают социальные партнеры (работодатели).	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>6.</b>	<b>Организация и управление</b>			
<b>6.1.</b>	<b><i>Критерий оценки: Управление образовательной программой</i></b>			
6.1.1.	Организационная структура управления образовательными программами.	Представлены сведения об организационной структуре управления образовательными программами.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
6.1.2.	Преподаватели и обучающиеся вовлечены в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.	Организационная структура управления программой предусматривает возможность привлекать преподавателей и обучающихся.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организационная структура управления программой позволяет привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организационная структура управления образовательной	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	

<b>№№</b>	<b>Содержание критерия</b>	<b>Расшифровка допустимых значений</b>	<b>Значение</b>	<b>Рекомендации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		программой использует показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы.		

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО подпись

**Анкета самообследования  
образовательной организации в рамках проведения  
профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

**МАГИСТРАТУРА**

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Образовательная программа</b>			
<b>1.1.</b>	<b><i>Критерий оценки: Участие работодателей в разработке, обновлении и реализации образовательной программы</i></b>			
1.1.1.	Образовательная программа обновляется.	Документы, подтверждающие обновление образовательной программы представлены.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
1.1.2.	В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, итоговой государственной аттестации принимают участие работодатели.	Документы, подтверждающие участие работодателей представлены. В представленных документах отражена системная работа по активному взаимодействию с работодателем на основании заключенного договора (входящая и исходящая документация, в том числе рецензии, отзывы, рекомендации, предложения и т.п.).	<i>Перечислить, отразить характер взаимодействия с работодателями: Если нет, указать причину:</i>	
1.1.3.	Существует система взаимодействия вуза с работодателями.	Представлены соглашения с организациями региона о совместном пересмотре образовательной программы, на основании которых произошло хотя бы одно обновление.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		Образовательная программа имеет рецензию или отзыв не менее двух ведущих работодателей региона по профилю образовательной программы.	<i>Перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причину:</i>	
		Реализация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) имеет конкретные результаты на основе взаимодействия с ключевыми работодателями региона (участие магистрантов в реализации государственных и муниципальных программ, юридических консультациях, юридических форумах, обсуждение законопроектов и т.п.).	<i>Перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причину:</i>	
<b>1.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций</i></b>			
1.2.1.	Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций.	Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.	<i>Предоставить:</i>  <i>Если нет, отметить в чем:</i>	
<b>1.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Эффективность системы оценивания результатов обучения</i></b>			
1.3.1.	Академическая успеваемость и уровень освоения знаний, умений, навыков обучающимися оценивается на протяжении всего периода обучения.	Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся, представлены.	<i>Перечислить:</i> <i>Если нет, указать причину:</i>	
1.3.2.	Процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, основываются на чётких критериях.	Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами	<i>Предоставить:</i>  <i>Если нет, указать причину:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		обучения и основывающиеся на четких критериях.		
		Процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся в электронном виде.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
		Фонды оценочных средств разработаны; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами работодателей.	<i>Предоставить: Если нет, указать причину:</i>	
		Прохождение студентами независимой оценки качества подготовки	<i>Предоставить данные о прохождении: Если нет, указать причину:</i>	
<b>1.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Эффективность используемых современных методов обучения</i></b>			
1.4.1.	Используемые методы обучения способствуют достижению установленных компетенций.	Используются традиционные методы обучения.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
		При реализации программы используются элементы электронного обучения.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Все применяемые технологии и методики обучения обеспечены учебно-методическими материалами.	<i>Перечислить и предоставить: Если не, указать причины:</i>	
		В учебном процессе используются мастер-классы и тренинги, проводимые представителями работодателей.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Наличие новых официально зарегистрированных (инновационных) педагогических технологий, используемых при обучении.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>1.5.</b>	<b><i>Критерий оценки: Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i></b>			
1.5.1.	Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные	Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д.	<i>Предоставить и перечислить:  Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству.	в соответствии со структурой и содержанием программы.		
		Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.	<i>Продемонстрировать и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Учебно-методические материалы имеют грифы УМО, АЮР или другие по соответствующим направлениям.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>1.6.</b>	<b>Критерий оценки: Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование</b>			
1.6.1.	Используются процедуры мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы, результаты которого используются для совершенствования учебного плана.	Документы, подтверждающие проведение мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Документы, подтверждающие участие представителей работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы.	<i>Предоставить, перечислить и указать сведения о работодателе: Если нет, указать причины:</i>	
		Документы, подтверждающие корректировку учебного плана с учетом меняющихся условий рынка труда.	<i>Перечислить и указать характер: Если нет, указать причины:</i>	
<b>1.7.</b>	<b>Критерий оценки: Включенность юридической клиники в образовательный процесс и качество организации ее деятельности</b>			
1.7.1.	Оценивается методика подготовки обучающихся и преподавателей-кураторов к деятельности в юридической клинике, количество лиц, обратившихся за помощью в юридическую клинику, и количество подготовленных документов и рекомендаций в работе юридической клиники, информационная открытость деятельности юридической клиники,	Обеспечено организационно-методическое сопровождение ее деятельности.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины.</i>	
		Имеется помещение, предназначенное для обеспечения деятельности юридической клиники.	<i>Указать место расположения и дать характеристику:</i>	
		Обеспечено функционирование системы кураторства.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	ее материально-техническая и организационно-методическое оснащение, доступность и включенность в образовательный процесс.	<p>Документы, подтверждающие количество лиц, обратившихся за помощью в юридическую клинику, и количество подготовленных документов и рекомендаций в работе юридической клиники.</p> <p>Имеется набор организационно-методических документов, обеспечивающих все аспекты деятельности юридической клиники.</p> <p>Юридическая клиника включена в учебный план образовательной программы.</p>	<p><i>Предоставить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p> <p><i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p> <p><i>Привести основание:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p>	
		<p>В организации обеспечено функционирование внутренней системы контроля качества деятельности юридической клиники.</p> <p>Помещение, обеспечивающее деятельность юридической клиники полностью оборудовано для выполнения поставленных целей и находится в доступном месте.</p>	<p><i>Предоставить и дать характеристику:</i> <i>Если нет, указать причину:</i></p> <p><i>Предоставить и перечислить:</i></p> <p><i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>2.</b>	<b>Обучающиеся и выпускники</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Критерий оценки: Участие обучающихся в оказании бесплатных юридических услуг</b>			
2.1.1.	Доля студентов, участвующих в оказании бесплатных юридических услуг в юридической клинике, организованной при организации, осуществляющей образовательную деятельность, от общего количества обучающихся по данной программе.	Определяется числом студентов, участвующих в работе клиники в течение учебного года.	<p><i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>2.2.</b>	<b>Критерий оценки: Наличие в вузе службы мониторинга востребованности выпускников программы</b>			
2.2.1.	Доля выпускников, в занятости которых принимала участие служба мониторинга востребованности выпускников.	Определяется отношением числа выпускников, в занятости которых принимали участие службы мониторинга и содействия занятости выпускников, к общему числу выпускников.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.3.</b>	<b>Критерий оценки: Активность по работе с организациями-партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве</b>			
2.3.1.	Количество организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о совместной работе, сотрудничестве в трудоустройстве выпускников, научно-техническом сотрудничестве, обмене студентами, прохождении практики и т.д., при реализации которых ведется документально подтвержденная работа.	Определяется общим количеством договоров и направлений деятельности заключенных договоров. Отдельно учитываются и указываются договоры, в которых предусмотрено только прохождение практики. Отдельно указываются договоры, по которым осуществляются иные формы взаимодействия. Учитываются договоры, по которым имеется документально подтвержденная работы по данной образовательной программе.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.4.</b>	<b>Критерий оценки: Доля курсовых и магистерских диссертаций, выполненных по запросу работодателей</b>			
2.4.1.	Доля курсовых и магистерских диссертаций, выполненных по запросу работодателей за пять лет.	Определяется отношением числа курсовых и магистерских диссертаций, выполненных по запросу работодателей, к общему числу курсовых и магистерских диссертаций, выполненных за указанный период.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.5.</b>	<b>Критерий оценки: Удовлетворенность внешних рецензентов качеством магистерских диссертаций</b>			



№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
2.5.1.	Доля положительных рецензий на магистерские диссертации от общего количества магистерских диссертаций, выполненных по запросам работодателей за последние пять лет.	Определяется долей положительных рецензий на магистерские диссертации, выполненных по запросу работодателей.	<i>Предоставить работы и статистику: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.6. Критерий оценки: Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)</b>				
2.6.1.	Наличие Студенческого научного общества (Студенческого научного совета) или иных форм организации и проведения НИРС в рамках реализуемой образовательной программы. Наличие научных институтских, факультетских, межфакультетских, кафедральных научных кружков.	Определяется наличием указанных форм организации НИРС. Проверяется наличие локальных актов, утверждающих статус и порядок функционирования, протоколов заседаний, учет посещаемости и формы научной активности студентов.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.6.2.	Участие студентов в олимпиадах за последние 5 лет	Определяется участием студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению «Юриспруденция» (вузовский, региональный, финальный туры); Всероссийской Студенческой Юридической олимпиадой, проводимой Молодежным союзом юристов России; олимпиадами, организуемыми и проводимыми под эгидой АЮР, а также в других международных и всероссийских олимпиадах. Проверяется количество победителей и призеров, предоставляются копии дипломов, грамот.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.6.3.	Организация и проведение международных и всероссийских студенческих конференций, форумов и иных научных и научно-практических мероприятий за последние 5 лет.	Определяется наличием указанных форм научных и научно-практических мероприятий за последние 5 лет. Необходимо предоставить данные о названии, уровне, количестве выступающих, наличие опубликованных материалов по итогам мероприятия.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
2.6.4.	Участие студентов в международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за последние 5 лет.	Участие студентов в мероприятиях определяется количеством выступлений на международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за последние 5 лет. Отдельно указывается участие студентов в международных конкурсах и результаты такого участия за все время реализации образовательной программы. Проверяется количество победителей и призеров.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.6.5.	Студенческие научные публикации	Определяется количеством публикаций и их перечнем. Отдельно отмечаются публикации в изданиях, входящие в международные базы цитирования, в иностранных журналах и ВАКовские публикации.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.7.	<b>Критерий оценки: Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников</b>			
2.7.1.	Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников	Проведение оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников осуществляется согласно Инструкции для образовательных организаций, участвующих в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по юриспруденции.	<i>Отражается экспертами по итогам проведения процедуры оценки.</i>	
<b>3.</b>	<b>Профессорско-преподавательский состав</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Критерий оценки: Остепененность штатных научно-педагогических работников</b>			

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
3.1.1.	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников.	Определяется числом штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить приказы:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Доля докторов юридических наук</i></b>			
3.2.1.	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора юридических наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных в обучении студентов по данной образовательной программе.	Определяется числом штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора юридических наук, к общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных в реализации данной образовательной программы.	<i>Предоставить приказы:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Доля практических работников, участвующих в образовательном процессе</i></b>			
3.3.1.	Доля преподавателей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с практической юридической деятельностью.	Определяется числом штатных преподавателей, работающих в образовательном учреждении, и совмещающих работу с практической юридической деятельностью. Учитываются преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество научных статей, опубликованных в ведущих рецензируемых журналах</i></b>			

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
3.4.1.	Среднее количество научных статей, опубликованных за последние пять лет в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК России, одним научно-педагогическим работником, участвующим в реализации образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа, опубликованных статей за пять лет на пять. Учитываются научные статьи, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить перечень журналов и статей:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.5.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество опубликованных монографий</i></b>			
3.5.1.	Среднее количество монографий, изданных за последние пять лет одним научно-педагогическим работником, участвующим в реализации образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа монографий, опубликованных за пять лет на пять. Учитываются монографии, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить данные работ и их перечень:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.6.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество выполненных научно-исследовательских работ</i></b>			
3.6.1.	Количество научно-исследовательских работ, выполненных научно-преподавательскими работниками по заказу внешних организаций за последние пять лет.	Определяется путем деления 1 на количество соисполнителей. Если в ходе выполнения работы предусмотрена сдача промежуточных отчетов не менее, чем 1 раз в год, каждый ежегодный этап работы считается отдельной научно-исследовательской работой. Учитываются НИР, выполненные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и рассчитать:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.7.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество учебных пособий по дисциплинам образовательной программы</i></b>			

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
3.7.1.	Количество учебных пособий, опубликованных (либо размещенных в электронном виде) преподавателями вуза за последние пять лет.	Определяется путем деления общего числа опубликованных работ, за указанный период, на общую численность штатных преподавателей вуза. Учитываются учебные пособия, опубликованные НПП, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:</i>  Если нет, указать причины:	
<b>4</b>	<b>Библиотечные и информационные ресурсы</b>			
<b>4.1.</b>	<b><i>Критерий оценки: Количество и техническое оснащение студенческих рабочих мест в библиотеках</i></b>			
4.1.1.	Обеспечение обучающимся возможности пользоваться юридической библиотекой	Наличие юридической библиотеки и оборудованного читального зала	<i>Определить, есть ли в вузе юридическая библиотека, читальный зал с рабочими местами для обучающихся:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
4.1.2.	Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет, базам данных on-line и услугам межбиблиотечного интернета.	Читальные залы юридической библиотеки вуза имеют достаточное количество рабочих мест.	<i>Определить нормативы и достаточность:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Читальные залы юридической библиотеки оборудованы компьютерами, с доступом к электронно-библиотечной системе вуза, базам данных on-line, услугам межбиблиотечного Интернета, принтерами, копировальными аппаратами.	<i>Определить оснащенность и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>4.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Наличие свободного доступа обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам для обеспечения образовательного процесса и исследовательской работы</i></b>			
4.2.1.	Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к информационным ресурсам при	Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом	<i>Определить обеспеченность и перечислить:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	реализации образовательного процесса и выполнении исследовательской работы.	к информационным ресурсам при реализации образовательного процесса и выполнении исследовательской работы.	<i>Если нет, указать причины:</i>	
		Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к информационным ресурсам посредством системы беспроводных сетей коммуникации.	<i>Определить обеспеченность и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>4.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Скорость доступа в Интернет беспроводной сети</i></b>			
4.3.1.	В вузе организован доступ к беспроводной сети.	В вузе есть беспроводная сеть.	<i>Определить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>4.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Наличие на официальном сайте полной и достоверной информации</i></b>			
4.4.1.	Официальный сайт образовательной программы (вуза) содержит полную и достоверную информацию об условиях, учебном процессе и результатах реализации образовательной программы.	Официальный сайт вуза содержит необходимую информацию (см. «Правила размещения на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).	<i>Определить и указать нормативы:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		На официальном сайте вуза опубликована полная и достоверная информация, в т. ч. - сведения о трудоустройстве выпускников; - сведения о результатах государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации программы.		
		Официальный сайт вуза содержит вышеуказанную информацию в	<i>Определить:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		полном объеме, имеет удобную систему навигации и поиска информации.	<i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>5.</b>	<b>Материально-техническая база</b>			
<b>5.1.</b>	<b><i>Критерий оценки: Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием</i></b>			
5.1.1.	Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.	Образовательная программа обеспечена необходимым перечнем материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями образовательного стандарта.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Партнеры организации, осуществляющей образовательную деятельность, предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет перспективный план развития материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы, в разработке которого принимают участие работодатели.	<i>Определить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
<b>5.2.</b>	<b>Критерий оценки: Условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы</b>			
5.2.1.	Обучающиеся имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся.	Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы.	<i>Определить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>5.3.</b>	<b>Критерий оценки: Совершенствование и расширение материально-технической базы</b>			
5.3.1.	Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется.	Материально-техническая база обновляется, отвечает требованиям образовательной программы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы участие принимают социальные партнеры (работодатели).	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>6.</b>	<b>Организация и управление</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Критерий оценки: Управление образовательной программой</b>			
6.1.1.	Организационная структура управления образовательными программами.	Представлены сведения об организационной структуре управления образовательными программами.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
6.1.2.	Преподаватели и обучающиеся вовлечены в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.	Организационная структура управления программой предусматривает возможность	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	



№№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
		привлекать преподавателей и обучающихся.		
		Организационная структура управления программой позволяет привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организационная структура управления образовательной программой использует показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

**Анкета самообследования  
образовательной организации в рамках проведения  
профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Образовательная программа</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Критерий оценки: Участие работодателей в разработке, обновлении и реализации образовательной программы</b>			
1.1.1.	Образовательная программа обновляется.	Документы, подтверждающие обновление образовательной программы представлены.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
1.1.2.	В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, итоговой государственной аттестации принимают участие работодатели.	Документы, подтверждающие участие работодателей представлены. В представленных документах отражена системная работа по активному взаимодействию с работодателем на основании заключенного договора (входящая и исходящая документация, в том числе рецензии, отзывы, рекомендации, предложения и т.п.).	<i>Перечислить, отразить характер взаимодействия с работодателями: Если нет, указать причину:</i>	
1.1.3.	Существует система взаимодействия вуза с работодателями.	Представлены соглашения с организациями региона о совместном пересмотре образовательной программы, на основании которых произошло хотя бы одно обновление.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
		Образовательная программа имеет рецензию или отзыв не менее двух ведущих работодателей региона	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		по профилю образовательной программы.		
		Реализация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) имеет конкретные результаты на основе взаимодействия с ключевыми работодателями региона (участие студентов в реализации государственных и муниципальных программ, юридических консультациях, юридических форумах, обсуждение законопроектов и т.п.).	<i>Перечислить:</i> <i>Если нет, указать причину:</i>	
<b>1.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций</i></b>			
1.2.1.	Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций.	Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.	<i>Предоставить:</i> <i>Если нет, отметить в чем:</i>	
		Наличие выпускной квалификационной работы, носящей междисциплинарный характер и ориентированной на специализацию, в структуре государственной итоговой аттестации	<i>Предоставить:</i> <i>Если нет, отметить в чем:</i>	
<b>1.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Эффективность системы оценивания результатов обучения</i></b>			
1.3.1.	Академическая успеваемость и уровень освоения знаний, умений, навыков обучающимися оценивается на протяжении всего периода обучения.	Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся, представлены.	<i>Перечислить:</i> <i>Если нет, указать причину:</i>	
1.3.2.	Процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся	Разработаны и используются в образовательном процессе	<i>Предоставить:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, основываются на чётких критериях.	процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.	<i>Если нет, указать причину:</i>	
		Процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся в электронном виде.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
		Фонды оценочных средств разработаны; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами работодателей.	<i>Предоставить: Если нет, указать причину:</i>	
		Прохождение студентами независимой оценки качества подготовки	<i>Предоставить данные о прохождении: Если нет, указать причину:</i>	
<b>1.4.</b>	<b>Критерий оценки: Эффективность используемых современных методов обучения</b>			
1.4.1.	Используемые методы обучения способствуют достижению установленных компетенций.	Используются традиционные методы обучения.	<i>Перечислить: Если нет, указать причину:</i>	
		При реализации программы используются элементы электронного обучения.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Все применяемые технологии и методики обучения обеспечены учебно-методическими материалами.	<i>Перечислить и предоставить: Если не, указать причины:</i>	
		В учебном процессе используются мастер-классы и тренинги, проводимые представителями работодателей.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
		Наличие новых официально зарегистрированных (инновационных) педагогических технологий, используемых при обучении.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>1.5.</b>	<b>Критерий оценки: Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</b>			
1.5.1.	Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству.	Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы.	<i>Предоставить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.	<i>Продемонстрировать и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Учебно-методические материалы имеют грифы УМО или УМС по соответствующим направлениям.	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>1.6.</b>	<b>Критерий оценки: Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование</b>			
1.6.1.	Используются процедуры мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы, результаты которого используются для совершенствования учебного плана.	Документы, подтверждающие проведение мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Документы, подтверждающие участие представителей работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы.	<i>Предоставить, перечислить и указать сведения о работодателе:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Документы, подтверждающие корректировку учебного плана с учетом меняющихся условий рынка труда.	<i>Перечислить и указать характер:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>1.7.</b>	<b>Критерий оценки: Включенность юридической клиники в образовательный процесс и качество организации ее деятельности</b>			
1.7.1.	Оценивается методика подготовки обучающихся и преподавателей-кураторов к деятельности в юридической клинике, количество лиц, обратившихся	Обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности юридической клиники.	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины.</i> <i>Указать место расположения и дать характеристику:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	за помощью в юридическую клинику, и количество подготовленных документов и рекомендаций в работе юридической клиники, информационная открытость деятельности юридической клиники, ее материально-техническое и организационно-методическое оснащение, доступность и включенность в образовательный процесс.	<p>Имеется помещение, предназначенное для обеспечения деятельности юридической клиники.</p> <p>Обеспечено функционирование системы кураторства.</p> <p>Представлены документы, подтверждающие количество лиц, обратившихся за помощью в юридическую клинику, и количество подготовленных документов и рекомендаций в работе юридической клиники.</p> <p>Имеется набор организационно-методических документов, обеспечивающих все аспекты деятельности юридической клиники.</p> <p>Юридическая клиника включена в учебный план образовательной программы.</p> <p>В организации обеспечено функционирование внутренней системы контроля качества деятельности юридической клиники.</p> <p>Помещение, обеспечивающее деятельность юридической клиники полностью оборудовано для выполнения поставленных целей и находится в доступном месте.</p>	<p><i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i> <i>Предоставить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p> <p><i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p> <p><i>Привести основание:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p> <p><i>Предоставить и дать характеристику:</i> <i>Если нет, указать причину:</i></p> <p><i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i></p>	
<b>2.</b>	<b>Обучающиеся и выпускники</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Критерий оценки: Средний уровень знаний абитуриентов, выявленный по результатам профильных экзаменов ЕГЭ абитуриентов, принимаемых на бюджетной основе</b>			
2.1.1.	Число абитуриентов, принимаемых на первый курс, с учетом всех форм обучения, в том числе вне бюджета.	Определяется на основании приказов по приему абитуриентов, отдельно по каждой форме обучения: очная, очно-заочная, заочная.	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
2.1.2.	Средний совокупный балл Единого государственного экзамена по профильным дисциплинам («История», «Обществознание», «Русский язык») десяти лучших абитуриентов, принимаемых на первый курс для обучения по данной образовательной программе на бюджетной основе за последние 4 года.	Высчитывается средний совокупный балл ЕГЭ, полученный десятью абитуриентами каждого года поступления за последние 4 года, получившими наиболее высокий балл ЕГЭ по дисциплинам «История», «Обществознание», «Русский язык».	<i>Предоставить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Участие обучающихся в оказании бесплатных юридических услуг</i></b>			
2.2.1.	Доля студентов, участвующих в оказании бесплатных юридических услуг в юридической клинике, организованной при организации, осуществляющей образовательную деятельность, от общего количества обучающихся по данной программе.	Определяется числом студентов, участвующих в работе клиники в течение учебного года.	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Наличие в вузе службы мониторинга востребованности выпускников программы</i></b>			
2.3.1.	Деятельность и организация службы мониторинга востребованности выпускников.	Определяется отношением числа выпускников, в занятости которых принимали участие службы мониторинга и содействия занятости выпускников, к общему числу выпускников.	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.4.</b>	<b><i>Критерий оценки: Активность по работе с организациями-партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве</i></b>			
2.4.1.	Количество организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о совместной работе, сотрудничестве в трудоустройстве выпускников, научно-техническом сотрудничестве, обмене студентами, прохождении практики	Определяется общим количеством договоров и направлений деятельности заключенных договоров. Отдельно учитываются и указываются договоры, в которых предусмотрено только прохождение практики.	<i>Предоставить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
	и т.д., при реализации которых ведется документально подтвержденная работа.	Отдельно указываются договоры, по которым осуществляются иные формы взаимодействия. Учитываются договоры, по которым имеется документально подтвержденная работы по данной образовательной программе.		
<b>2.5.</b>	<b><i>Критерий оценки: Доля курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей</i></b>			
2.5.1.	Доля курсовых и выпускных квалификационных работ выполненных по запросу работодателей за пять лет.	Определяется отношением числа курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей, к общему числу курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных за указанный период.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.6.</b>	<b><i>Критерий оценки: Удовлетворенность внешних рецензентов качеством выпускных квалификационных работ</i></b>			
2.6.1.	Доля положительных рецензий на выпускные квалификационные работы от общего количества выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей за последние пять лет.	Определяется долей положительных рецензий на выпускные квалификационные работы выполненных по запросу работодателей.	<i>Предоставить работы и статистику: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.7.</b>	<b><i>Критерий оценки: Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)</i></b>			
2.7.1.	Наличие Студенческого научного общества (Студенческого научного совета) или иных форм организации и проведения НИРС в рамках реализуемой образовательной программы. Наличие научных институтских, факультетских, межкафедральных, кафедральных научных кружков.	Определяется наличием указанных форм организации НИРС. Проверяется наличие локальных актов, утверждающих статус и порядок функционирования, протоколов заседаний, учет посещаемости и формы научной активности студентов.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
2.7.2.	Участие студентов в олимпиадах за последние 5 лет	Определяется участием студентов во Всероссийской студенческой	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	



№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		<p>олимпиаде по направлению «Юриспруденция» (вузовский, региональный, финальный туры); Всероссийской Студенческой юридической олимпиадой, проводимой Молодежным союзом юристов России; олимпиадами, организуемыми и проводимыми под эгидой АЮР, а также в других международных и всероссийских олимпиадах</p> <p>Проверяется количество победителей и призеров, предоставляются копии дипломов, грамот.</p>		
2.7.3.	<p>Организация и проведение международных и всероссийских студенческих конференций, форумов и иных научных и научно-практических мероприятий за последние 5 лет.</p>	<p>Определяется наличием указанных форм научных и научно-практических мероприятий за последние 5 лет. Необходимо предоставить данные о названии, уровне, количестве выступающих, наличие опубликованных материалов по итогам мероприятия.</p>	<p><i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i></p>	
2.7.4.	<p>Участие студентов в международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за последние 5 лет.</p>	<p>Участие студентов в мероприятиях определяется количеством выступлений на международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за последние 5 лет. Отдельно указывается участие студентов в международных конкурсах и результаты такого участия за все время реализации образовательной программы. Проверяется количество победителей и призеров.</p>	<p><i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i></p>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
2.7.5.	Студенческие научные публикации	Определяется количеством публикаций и их перечнем. Отдельно отмечаются публикации в изданиях, входящие в международные базы цитирования, в иностранных журналах и ВАКовские публикации.	<i>Предоставить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>2.8. Критерий оценки: Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников</b>				
2.8.1.	Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников	Проведение оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников осуществляется согласно Инструкции для образовательных организаций, участвующих в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по юриспруденции.	<i>Отражается экспертами по итогам проведения процедуры оценки.</i>	
<b>3. Профессорско-преподавательский состав</b>				
<b>3.1. Критерий оценки: Остепененность штатных научно-педагогических работников</b>				
3.1.1.	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников.	Определяется числом штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить приказы: Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.2. Критерий оценки: Доля докторов юридических наук</b>				
3.2.1.	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора юридических наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных в обучении студентов по данной образовательной программе.	Определяется числом штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора юридических наук, к общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных по данной образовательной программе.	<i>Предоставить приказы: Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>3.3.</b>	<b>Критерий оценки: Доля практических работников, участвующих в образовательном процессе</b>			
3.3.1.	Доля преподавателей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с практической юридической деятельностью.	Определяется числом штатных преподавателей, работающих в образовательном учреждении, и совмещающих работу с практической юридической деятельностью. Учитываются преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.4.</b>	<b>Критерий оценки: Количество научных статей, опубликованных в ведущих рецензируемых журналах</b>			
3.4.1.	Среднее количество научных статей, опубликованных за последние пять лет в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК России, одним научно-педагогическим работником, участвующим в реализации образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа, опубликованных статей за пять лет, на пять. Учитываются научные статьи, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить перечень журналов и статей:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.5.</b>	<b>Критерий оценки: Количество опубликованных монографий</b>			
3.5.1.	Среднее количество монографий, изданных за последние пять лет одним научно-педагогическим работником, участвующим в реализации образовательной программы.	Определяется путем деления общего числа монографий, опубликованных за пять лет, на пять. Учитываются монографии, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить данные работ и их перечень:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>3.6.</b>	<b>Критерий оценки: Количество выполненных научно-исследовательских работ</b>			
3.6.1.	Количество научно-исследовательских работ, выполненных научно-педагогическими работниками по заказу внешних организаций за последние за пять лет.	Определяется путем деления 1 на количество соисполнителей. Если в ходе выполнения работы предусмотрена сдача промежуточных отчетов не менее, чем 1 раз в год, каждый ежегодный этап работы считается отдельной научно-исследовательской работой.	<i>Предоставить и рассчитать:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>3.7.</b>	<b>Критерий оценки: Количество учебных пособий по дисциплинам образовательной программы</b>			
3.7.1.	Количество учебных пособий, опубликованных (либо размещенных в электронном виде) преподавателями вуза за последние за пять лет.	Определяется путем деления общего числа опубликованных работ, за указанный период, на общую численность штатных преподавателей вуза. Учитываются учебные пособия, опубликованные НПР, участвующими в реализации образовательной программы.	<i>Предоставить и перечислить:</i>  Если нет, указать причины:	
<b>4</b>	<b>Библиотечные и информационные ресурсы</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Критерий оценки: Соответствие библиотечного фонда учебному плану образовательной программы</b>			
4.1.1.	Юридическая библиотека должна иметь в наличии основной фонд обязательных материалов в соответствии с учебным планом.	Реализация образовательной программы определяется наличием обязательных материалов в соответствии с учебным планом.	<i>Определить соответствие:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
4.1.2.	Имеется фонд дополнительных материалов, включающий юридические периодические издания, справочники и т.п.	Библиотечный фонд укомплектован предусмотренными учебным планом печатными и (или) электронными изданиями основной учебной, научной, дополнительной литературы в необходимом количестве. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.	<i>Определить наличие и количество:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Для обслуживания библиотечного фонда используются современные информационные технологии (электронный каталог, автоматизация библиотечных процессов, удаленный доступ обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам библиотеки посредством сети Интернет и т.п.).	<i>Определить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№ 1	Содержание критерия 2	Расшифровка допустимых значений 3	Значение 4	Рекомендации 5
<b>4.2.</b>	<b>Критерий оценки: Количество и техническое оснащение студенческих рабочих мест в библиотеках</b>			
4.2.1.	Обеспечение обучающимся возможности пользоваться юридической библиотекой	Наличие юридической библиотеки и оборудованного читального зала	<i>Определить, есть ли в вузе юридическая библиотека, читальный зал с рабочими местами для обучающихся: Если нет, указать причины:</i>	
4.2.2.	Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет, базам данных on-line и услугам межбиблиотечного интернета.	Читальные залы юридической библиотеки вуза имеют достаточное количество рабочих мест.	<i>Определить нормативы и достаточность: Если нет, указать причины:</i>	
		Читальные залы юридической библиотеки оборудованы компьютерами, с доступом к электронно-библиотечной системе вуза, базам данных on-line, услугам межбиблиотечного Интернета, принтерами, копировальными аппаратами.	<i>Определить оснащенность и перечислить:  Если нет, указать причины:</i>	
<b>4.3.</b>	<b>Критерий оценки: Наличие свободного доступа обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам для обеспечения образовательного процесса и исследовательской работы</b>			
4.3.1.	Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к информационным ресурсам при реализации образовательного процесса и выполнении исследовательской работы.	Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к информационным ресурсам при реализации образовательного процесса и выполнении исследовательской работы.	<i>Определить обеспеченность и перечислить:  Если нет, указать причины:</i>	
		Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к информационным ресурсам посредством системы беспроводных сетей коммуникации.	<i>Определить обеспеченность и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>4.4.</b>	<b>Критерий оценки: Скорость доступа в Интернет беспроводной сети</b>			
4.4.1.	В вузе организован доступ к беспроводной сети.	В вузе есть беспроводная сеть.	<i>Определить и перечислить: Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>4.5.</b>	<b>Критерий оценки: Наличие на официальном сайте полной и достоверной информации</b>			
4.5.1.	Официальный сайт образовательной программы (вуза) содержит полную и достоверную информацию об условиях, учебном процессе и результатах реализации образовательной программы.	Официальный сайт вуза содержит необходимую информацию (см. «Правила размещения на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).	<i>Определить и указать нормативы:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		На официальном сайте вуза опубликована полная и достоверная информация, в т. ч. - сведения о трудоустройстве выпускников; - сведения о результатах государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации программы.		
		Официальный сайт вуза содержит вышеуказанную информацию в полном объеме, имеет удобную систему навигации и поиска информации.	<i>Определить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>5.</b>	<b>Материально-техническая база</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Критерий оценки: Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием</b>			
5.1.1.	Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.	Образовательная программа обеспечена необходимым перечнем материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями образовательного стандарта.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Партнеры организации, осуществляющей образовательную деятельность, предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.	<i>Определить и перечислить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет перспективный план развития материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы, в разработке которого принимают участие работодатели.	<i>Определить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>5.2.</b>	<b><i>Критерий оценки: Условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы</i></b>			
5.2.1.	Обучающиеся имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся.	Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы.	<i>Определить и перечислить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
<b>5.3.</b>	<b><i>Критерий оценки: Совершенствование и расширение материально-технической базы</i></b>			
5.3.1.	Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется.	Материально-техническая база обновляется, отвечает требованиям образовательной программы.	<i>Определить:</i> <i>Если нет, указать причины:</i>	
		В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы участие	<i>Определить:</i>  <i>Если нет, указать причины:</i>	

№№	Содержание критерия	Расшифровка допустимых значений	Значение	Рекомендации
1	2	3	4	5
		принимают социальные партнеры (работодатели).		
		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
<b>6.</b>	<b>Организация и управление</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Критерий оценки: Управление образовательной программой</b>			
6.1.1.	Организационная структура управления образовательными программами.	Представлены сведения об организационной структуре управления образовательными программами.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
6.1.2.	Преподаватели и обучающиеся вовлечены в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.	Организационная структура управления программой предусматривает возможность привлекать преподавателей и обучающихся.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организационная структура управления программой позволяет привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	
		Организационная структура управления образовательной программой использует показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы.	<i>Определить: Если нет, указать причины:</i>	

\_\_\_\_\_  
ФИО эксперта

\_\_\_\_\_  
подпись



Приложение №4  
Анкета выпускника

**Анкета выпускника образовательной организации в рамках проведения  
профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

ФИО выпускника: \_\_\_\_\_

Наименование образовательной программы: \_\_\_\_\_

Текущее место работы, должность: \_\_\_\_\_

Контактный телефон и e-mail: \_\_\_\_\_

Вопрос	Ответ	Комментарий эксперта (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!)
1. Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана образовательной программы?		(п. 1.2.)
2. Удовлетворены ли Вы полученными общекультурными и профессиональными компетенциями?		
3. Удовлетворены ли Вы полученными практическими навыками? Удалось ли применить их в практической деятельности?		
4. Участвовали ли Вы в оказании бесплатной юридической помощи?		(п. 1.7.; п. 2.2 – специалитет, бакалавриат; магистратура – 1.7, 2.1 - магистратура.)
5. Сформировала ли у Вас образовательная организация определенные личностные качества (коммуникабельность, ответственность, работа в команде, самостоятельность и т.д.)?		

6. Удовлетворены ли Вы профессорско-преподавательским составом и его квалификацией?		
7. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой, обеспеченной образовательной организацией в процессе прохождения обучения?		(п. 5.1.; аспирантура – п. 6.1)
8. Сотрудничаете ли Вы в настоящее время с образовательной организацией? В каких формах проходит данное сотрудничество? Удовлетворены ли Вы им?		
9. Участвуете ли Вы в совместной научно-исследовательской деятельности с образовательной организацией?		
10. Насколько Вы оцениваете конкурентоспособность полученного образования в образовательной организации?		
11. Удовлетворены ли Вы работой по специальности, полученной в образовательной организации?		
12. Сотрудничали ли Вы со службой востребованности выпускников программы (служба занятости)? В каких формах проходила сотрудничество? Удовлетворены ли Вы им?		(п. 2.3. – бакалавриат, специалитет; 2.2 – магистратура; 7.4 - аспирантура)
13. Удовлетворены ли Вы уровнем получаемой заработной платы?		
14. Насколько Вы в целом удовлетворены результатами обучения в образовательной организации?		

**Анкета работодателя в рамках проведения  
профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

Полное наименование организации: \_\_\_\_\_

Наименование аккредитуемой образовательной программы: \_\_\_\_\_

Контактный телефон и e-mail: \_\_\_\_\_

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	<b>Комментарий эксперта (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!)</b>
1. Участвует ли Ваша организация в разработке (консультировании при разработке) образовательной программы? Как давно Ваша организация сотрудничает с образовательной организацией? В каких формах происходит данное сотрудничество? Удовлетворены ли вы им?		(п. 1.1.)
2. Участвует ли Ваша организация в периодическом обновлении и актуализации образовательной программы? Как часто это происходит? Значительно ли при этом меняется первоначальная программа?		(п. 1.1.)
3. Имеется ли у Вашей организации совместно с образовательной организацией утвержденный программный документ, предусматривающий развитие образовательной программы на определенный период?		(п. 1.1.)

4. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций?		(п. 1.2.)
5. Насколько используемые методы обучения обоснованы и способствуют формированию установленных компетенций?		(п. 1.7.)
6. Сотрудничает ли Ваша организация со службой мониторинга и содействия занятости выпускников программы? В каких формах происходит сотрудничество? Удовлетворены ли Вы им?		(п. 2.3. – бакалавриат, специалитет; 2.2 – магистратура; 7.4 - аспирантура)
7. Имеется ли у Вашей организации совместные договоры и (или) партнерские соглашения с образовательной организацией?		(п. 2.4. – бакалавриат, специалитет; 2.3 – магистратура)
8. Делает ли Ваша организация запрос на выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ у образовательной организации?		(п. 2.5, 2.6 – бакалавриат, специалитет; 2.4, 2.5 – магистратура)
9. Осуществляет ли Ваша организация с образовательной организацией совместный менеджмент образовательной программой?		(п. 6.1; аспирантура – п. 7.1.)
10. Участвует ли Ваша организация в системе сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой?		(п. 6.1; аспирантура – п. 7.1.)
11. Удовлетворена ли Ваша организация полученными выпускниками общекультурными и профессиональными компетенциями		

12. Удовлетворена ли Ваша организация полученными выпускниками практическими навыками?		
13. Удовлетворена ли Ваша организация сформированными у выпускников определенными личностными качествами?		
14. Участвуют ли работники Вашей организации в образовательном процессе образовательной организации?		
15. Удовлетворены ли Вы в целом результатами обучения и квалификацией выпускников?		

Приложение №6  
Требования к техническому  
оснащению компьютерного зала

1. Требования к помещению и его оснащению.

Процедура оценки сформированности профессиональных компетенций должна проводиться в одной или нескольких смежных аудиториях, оборудованных персональными электронно-вычислительными машинами (компьютерами) в количестве не менее 8 штук (в каждой аудитории).

Помещение должно соответствовать санитарно-гигиеническим, противопожарным и иным требованиям, предусмотренных законодательством для учебных аудиторий и компьютерных классов (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.2.4.548-96 и др.).

Дополнительные требования к оснащению помещения:

В каждом компьютерном классе необходимо дополнительно установить компьютер или ноутбук с подключенной к нему веб-камерой, и расположить их так, что бы ракурс обзора веб-камеры позволял удаленно наблюдать за экранами рабочих компьютеров тестируемых лиц и их действиями.

2. Минимальные требования к характеристикам компьютеров:

Компьютеры (или ноутбуки) со следующими техническими характеристиками:

- процессор Intel Pentium 4 (или аналогичный по производительности);
- 2 gb оперативной памяти;
- 1Gb свободного пространства на жестком диске;
- сетевая карта со скоростью передачи данных от 100 Мбит/с.

3. Требования к доступу в Интернет и предустановленному программному обеспечению компьютеров:

- наличие доступа в интернет с пропускной способностью канала 2 Мбит/с и выше;
- открытые порты на firewall 80, 8081,8080, 443, 1935;
- операционная система Windows 7, Windows 8, Windows XP; Mac OS
- интернет-браузер Internet Explorer версии 8 и выше либо альтернативные браузеры: Google Chrome, Yandex browser;
- предустановленный плагин Flash player версии 10 и выше;
- возможность записи информации пользователем на desktop;
- текстовый редактор Microsoft Word (любой версии);
- наличие доступа к хотя бы одной из предустановленных справочно-правовых систем («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Эталон +»).