

Утверждено на заседании Правления
Экспертного центра Ассоциации юристов России
по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции
(протокол № 17 от «13» ноября 2020 г.)
Председатель Правления
Ж.А. Джакупов

ПОЛОЖЕНИЕ

о независимой оценке качества подготовки обучающихся

Автономной некоммерческой организацией «Экспертный
центр Ассоциации юристов России по оценке качества и
квалификаций в области юриспруденции»

Москва, 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о независимой оценке качества подготовки обучающихся (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 30.09.2020), Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436), иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, уставом и иными локальными нормативными актами Экспертного центра Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции (далее – Экспертный центр АЮР).

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления Экспертным центром АЮР независимой оценки качества обучающихся.

1.3. Независимая оценка качества обучающихся проводится в целях:

- подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей;
- предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся;
- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях;
- повышения компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению профессиональных образовательных программ;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Функционирование независимой оценки качества обучающихся основывается на принципах законности, прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

1.5. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования.

1.5. Независимую оценку качества подготовки обучающихся проводит Автономная некоммерческая организация «Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции» (далее – Экспертный центр АЮР).

1.6. Экспертный центр АЮР как организация, проводящая независимую оценку качества подготовки обучающихся, вправе устанавливать:

- а) формы документов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- б) показатели и критерии независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- в) порядок, формы и методы независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- г) методологию сбора данных для независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- д) критерии принятия решения о независимой оценке качества подготовки обучающихся;
- е) требования к бланку свидетельства, порядок изготовления и использования бланков свидетельства о независимой оценке качества подготовки обучающихся.

1.7. Экспертный центр АЮР как организация, проводящая независимую оценку качества подготовки обучающихся, обязана:

а) обеспечить открытость и доступность информации о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся;

б) публиковать результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся на своем официальном сайте/в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

в) направлять данные о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся в органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор в образовательной сфере, а также в иные заинтересованные органы государственной власти, Общественную палату РФ, общественные организации.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Виды образования, группы обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в области юриспруденции в отношении обучающихся очной, очно-заочной или заочной форм обучения по:

- образовательным программам, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция»: по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»; по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 40.05.04 «Судебная экспертиза», по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и другим;

- по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и другим;

- по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

При реализации независимой оценки качества подготовки обучающихся по заявлению образовательной организации Экспертный центр АЮР вправе провести оценку только в отношении определенного профиля, специализации, частей образовательных программ (модулей и др.), а также в отношении определенной группы обучающихся.

2.2. Условия проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится Экспертным центром АЮР на основании заявления образовательной организации, подписанной ее руководителем. На проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся между Экспертным Центром АЮР и образовательной организацией заключается возмездный договор на оказание услуг по проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Экспертный центр АЮР готовит и использует при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся оценочные средства, которые согласовываются с Научно-методическим советом Экспертного центра АЮР и утверждаются Правлением Экспертного центра АЮР.

Оценочные средства после утверждения направляются для получения рекомендации Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция или согласуются с Советом по профессиональным квалификациям.

Экспертный центр АЮР при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся является организацией, представляющей и объединяющей профессиональное сообщество в профессиональной области «Юриспруденция».

2.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится экспертами Экспертного центра АЮР, квалификация которых соответствует уровням образования и профессиям, специальностям и направлениям подготовки, в отношении которых проводится оценка качества подготовки обучающихся.

Для проведения независимой оценки качества назначаются не менее 1 эксперта на 3 уровня образования.

2.4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится на основании распоряжения Экспертного центра АЮР.

2.5. Формы, процедура и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по результатам тестирования с использованием тестовых заданий и кейсов, позволяющих оценить уровень подготовки обучающихся и освоения ими компетенций.

Независимая оценка качества включает в себя несколько этапов:

1) предварительная процедура подготовки оценочных средств в соответствии с уровнями образования, заявляемыми образовательной организацией;

2) подбор экспертов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся;

3) анализ экспертами Экспертного центра АЮР оценочных средств на предмет соответствия действующему законодательству;

4) проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в очной форме с выездом эксперта (экспертов) в организацию, ходатайствующую о проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся, или в её филиал, или в дистанционной форме с проведением оценки посредством дистанционного тестирования студентов через информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, позволяющие провести и оценить результаты тестирования обучающихся удаленно;

5) составление экспертом (экспертами) отчета о независимой оценке качества подготовки обучающихся, содержащим оценку качества подготовки обучающихся по направлениям и специальностям;

6) принятие решение о независимой оценке качества подготовки обучающихся Правлением Экспертного центра АЮР на основе отчета эксперта (экспертов) о независимой оценке качества подготовки обучающихся, проведенной в образовательной организации;

7) выдача свидетельства уставленного образца о независимой оценке качества подготовки обучающихся по определенному направлению или специальности подготовки.

При проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся экспертом (экспертами) исследуются:

а) материалы, предоставленные уполномоченными лицами организации, осуществляющей образовательную деятельность по подготовке юридических кадров, в которой проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также иные документы по запросу экспертов, необходимые для определения особенностей подготовки обучающихся. Все запрашиваемые экспертами документами в виде перечня отражаются в экспертном заключении;

б) сведения, размещенные на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети Интернет (далее – сайт организации, Интернет);

в) информация, размещенная или полученная иным законным способом.

Прием документов на проведение о независимой оценке качества подготовки обучающихся выполняется аппаратом Экспертного центра АЮР. Комплект документов включает заявление и анкету:

а) заявление должно содержать:

- информацию об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- информацию об образовательных программах, в рамках которых проходит независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- сведения о наличии лицензии и государственной аккредитации по заявляемым к аккредитации образовательным программам;

- сведения о контактных лицах в организации, ответственных за проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- перечень прилагаемых к заявлению документов;

б) анкета должна содержать сведения:

- информацию об образовательных программах, в рамках которых проходит независимая оценка качества подготовки обучающихся;

- о количестве обучающихся образовательной программы, проходящих процедуру независимой оценки качества;

- информацию о ранее проведенных процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся, сведения о выданных свидетельствах.

В случае установления некомплектности подаваемых документов, заявление оставляется без рассмотрения и в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, направляется запрос на предоставление недостающих документов.

Решение заданий студентами выполняется один раз. В тестировании должны принять участие все студенты, обучающиеся на соответствующей образовательной программе.

Заключение о независимой оценке качества подготовки обучающихся составляется экспертом (экспертами) при выполнении критериев оценки освоения компетенций, установленных в приложении № 3 к настоящему положению.

При проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется анализ выполнения критериев оценки освоения компетенций и делается заключение об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, компетенций и общем уровне качества подготовки.

Организация, ходатайствующая о проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся, должна обеспечить эксперта (экспертов) рабочим местом, оборудованным компьютером с доступом в сеть Интернет, принтером, ксероксом и другим необходимым оборудованием.

При проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся используются метод анализа и синтеза, статистический метод, сравнительный метод. Экспертом (экспертами) на основе метода анализа и синтеза, сравнительного метода анализируются результаты прохождения обучающимися тестирования по тестовым заданиям и кейсам оценочных средств на предмет освоения компетенций по дисциплинам, являющихся обязательными для изучения согласно федеральному государственному образовательному стандарту. Эксперт (эксперты) самостоятельно определяют дисциплины и компетенции, по которым проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся. На основе статистического метода устанавливается средний результат оценки качества по каждому студенту и по направлению, специальности (профилю, направленности) в целом.

2.6. Независимая оценка качества подготовки обучающихся может проводиться Экспертным центром АЮР в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования в соответствии с критериями и требованиями российских, иностранных и международных организаций. Порядок осуществления такой независимой оценки качества регулируется отдельным положением Экспертного центра АЮР.

2.7. Порядок принятия решения о независимой оценке качества подготовки обучающихся.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся являются основанием для принятия Экспертным центром АЮР решения о независимой оценке качества подготовки обучающихся или об отказе в независимой оценке качества подготовки обучающихся.

Экспертный центр АЮР по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся принимает одно из следующих решений:

- а) о независимой оценке качества подготовки обучающихся и выдаче соответствующего свидетельства;
- б) об отказе в независимой оценке качества подготовки обучающихся.

2.8. При принятии решения о независимой оценке качества подготовки обучающихся Экспертный центр АЮР выдает образовательной организации свидетельство о независимой оценке качества подготовки обучающихся.

Свидетельство о независимой оценке качества подготовки обучающихся содержит следующие сведения:

- а) регистрационный номер и дата выдачи;
- б) сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - полное наименование и организационно-правовая форма;
 - место нахождения;
- в) сведения об Экспертном центре АЮР:
 - полное наименование и организационно-правовая форма;
 - место нахождения;
- г) сведения об образовательных программах, в отношении обучающихся которых проводится независимая оценка качества подготовки:
 - уровень или вид образования;
 - код и наименование специальности, направления подготовки (профиль, направленность), наименование образовательной программы;
 - сведения о независимой оценке качества подготовки обучающихся, проводимой ранее.

Срок действия аккредитационного свидетельства составляет 3 года;

2.9. Сведения о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся и принятом решении Экспертный центр АЮР представляет образовательной организации, заявившей о независимой оценке качества подготовки обучающихся, в течение одного месяца после решения по результатам оценки.

3. ОСОБЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. При независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных программ, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну, привлекаются эксперты, допущенные в установленном порядке к проведению работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности.

3.2. Во всех случаях при независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, заключение о независимой оценке качества подготовки обучающихся, а также информация о ее проведении, размещаемые Экспертным центром АЮР на своем официальном сайте, не должны содержать сведений, составляющих государственную тайну.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АККРЕДИТАЦИИ

4.1. Информация о независимой оценке качества подготовки обучающихся является открытой и общедоступной. Реестр образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества подготовки обучающихся, ведется Экспертным центром АЮР и размещается в сети Интернет.

4.2. Образовательная организация, прошедшая независимую оценку качества подготовки обучающихся, имеет право:

а) размещать сведения о проведенной независимой оценке качества подготовки обучающихся на официальном сайте, на информационных стендах при объявлении информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

б) включать сведения о проведенной независимой оценке качества подготовки обучающихся в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;

в) указывать сведения о проведенной независимой оценке качества подготовки обучающихся в документах об образовании и (или) о квалификации, и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие аккредитацию.

4.3. При прохождении государственной аккредитации образовательная организация представляет сведения о проведенной независимой оценке качества подготовки обучающихся в аккредитационный орган – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования. Сведения о проведенной независимой оценке качества подготовки обучающихся рассматриваются аккредитационным органом при проведении государственной аккредитации.

4.4. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, центры ответственности могут учитывать наличие свидетельства о независимой оценке качества подготовки обучающихся при распределении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также при принятии иных управленческих решений в отношении организаций, реализующих образовательные программы, прошедшие аккредитацию.

4.5. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся могут использоваться Экспертным центром АЮР и иными заинтересованными организациями при формировании рейтингов образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение и изменения в него утверждаются и вводятся в действие решением Правления Экспертного центра АЮР.

Приложение №1
Форма заявления на проведение
независимой оценки качества
подготовки обучающихся

Председателю Правления
Экспертного центра Ассоциации юристов
России
Ж.А. Джакупову

Заявление

Прошу провести Экспертным центром Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции независимую оценку качества подготовки обучающихся _____ (название образовательной организации) для целей получения свидетельства о независимой оценке качества подготовки обучающихся:

Код направления подготовки (специальности)	Уровень образования	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Профиль (магистерская программа, направленность)

_____ (название образовательной организации) имеет действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности (_____) и свидетельство о государственной аккредитации (_____) по образовательным программам, в отношении обучающихся которых проводится независимая оценка качества подготовки.

Уполномоченным(и) сотрудником(ами), ответственным(и) за проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся от лица _____ прошу считать:

Приложения:

1. Анкета
2. Копия лицензии _____
3. Копия свидетельства о государственной аккредитации _____

Руководитель организации _____ / _____

Приложение №2
Форма анкеты, прилагаемой к
заявлению о независимой оценке
качества подготовки обучающихся

Анкета

Полное наименование образовательной организации:	
Сокращенное наименование образовательной организации	
Структурное подразделение образовательной организации (факультет, институт)	
Адреса помещений	
Наименование образовательной программы (с указанием кода, названия специальности, направления, профилей, направленностей)	
Количество обучающихся в указанной образовательной программе (по очной форме обучения (если нет очной формы, то по заочной форме)	
Форма, по которой будет проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся (в образовательной организации / дистанционно)	
Информация о ранее проведенной независимой оценке качества подготовки обучающихся	

Руководитель организации _____ / _____

Критерии оценки освоения компетенций в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся

1. Настоящие критерии относятся к критериям, по которым эксперт осуществляет оценку освоения компетенций обучающимися той или иной образовательной программы в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся в области юриспруденции.

2. Оценка компетенций в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся в области юриспруденции осуществляется в отношении обучающихся очной, очно-заочной или заочной форм обучения по:

- образовательным программам, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция»: по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»; по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 40.05.04 «Судебная экспертиза», по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и другим;

- по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и другим;

- по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

При реализации независимой оценки качества подготовки обучающихся по заявлению образовательной организации Экспертный центр АЮР вправе провести оценку только в отношении определенного профиля, специализации, частей образовательных программ (модулей и др.), а также в отношении определенной группы обучающихся.

3. Эксперты Экспертного центра АЮР осуществляют оценку с использованием оценочных средств, разработанных Экспертным центром АЮР и рекомендованных Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция или согласованных с Советом по профессиональным квалификациям.

4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по результатам оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы и качества подготовки обучающихся согласно

критериям независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденных Экспертном центром АЮР.

тестирования с использованием тестовых заданий и кейсов, позволяющих оценить уровень подготовки обучающихся и освоения ими компетенций.

При проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся используются метод анализа и синтеза, статистический метод, сравнительный метод. Экспертом (экспертами) на основе метода анализа и синтеза, сравнительного метода анализируются результаты прохождения обучающимися тестирования по тестовым заданиям и кейсам оценочных средств на предмет освоения компетенций по дисциплинам, являющихся обязательными для изучения согласно федеральному государственному образовательному стандарту. Эксперт (эксперты) самостоятельно определяют дисциплины и компетенции, по которым проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся. На основе статистического метода устанавливается средний результат оценки качества по каждому студенту и по направлению, специальности (профилю, направленности) в целом.

5. Критериями Экспертного центра АЮР оценки уровня освоения компетенций обучающимися образовательной программы для признания его достаточным и качества подготовки обучающихся выступают следующие:

1) Количество обучающихся, участвовавших в проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся, – не менее половины численности обучающихся, от общего числа обучающихся по очной форме обучения по направлению подготовки (специальности);

2) Средний балл общий по результатам выполнения письменных работ (тестовых заданий и решения кейсов) – не менее 70 % по каждому направлению подготовки (специальности). Результаты выполнения письменных заданий оцениваются по 100-бальной шкале.

Тестовые задания включают вопросы с выбором одного или нескольких вариантов ответа. Тестовые задания составляют не более 20 % от выполняемых письменных работ. В сумме максимальный результат за них не может превышать 20% от общего среднего балла.

Кейсы включают в себя юридические казусы и могут быть с коротким ответом, простым действием или предполагать развернутый ответ. Кейсы составляют не менее 80% от выполняемых письменных работ. В сумме максимальный результат за них не может быть менее 80% от общего среднего балла.

При оценке выполнения обучающимися письменных заданий применяется дихотомическая и политомическая оценки.

Для тестовых заданий используется бинарный признак правильности ответа (решения): дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

Для казусов с коротким ответом или простым действием используются бинарный бинарный признак правильности ответа (решения): дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

Для казусов с развернутым ответом используется политомический признак правильности ответов или решений. Политомический признак предполагает выставление балльной оценки (по возрастающей) за каждое промежуточные правильные ответы, решения или правильно выполненное действие или путем выставления балльной оценки (по возрастающей) путем сложения частных оценок за каждое соответствие ответа следующим критериям (правильность ответа, аргументированность нормативными правовыми актами и (или) судебными решениями, логика в рассуждениях, грамотность владения юридической терминологией) и нормированием суммарной оценки к установленному максимальному значению (в сумме не более 20% от общего среднего балла).

Положительное решение по независимой оценке качества подготовки обучающихся может быть принято в случае, если суммарно среднее количество баллов обучающихся составляет не менее 70 %;

3) Индивидуальный результат (проверяется выборочно, у 3-5 студентов по каждому направлению, специальности). Сравнение среднего балла по результатам тестирования с результатами промежуточной аттестации по дисциплинам, предусматривающими освоение компетенций, проверяемых в ходе независимой оценки качества подготовки обучающихся, – разница между результатами не более 20%. Соответствие баллов устанавливается в соответствии с таблицей

Баллы промежуточной аттестации (соответствуют выставленным баллам в вузе)	Баллы независимой оценки (соответствуют %)
«5» - от и до баллов	76-100
«4» - от и до баллов	65-75
«3» - от и до баллов	50-64

4) Наличие в образовательной программе элементов практической подготовки, использования современных цифровых образовательных технологий и использования современных индивидуальных образовательных траекторий.

Осуществляется анализ образовательной программы на наличие элементов практической подготовки и использование современных цифровых образовательных технологий, современных индивидуальных образовательных траекторий при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К современным цифровым образовательным технологиям относятся: LMS системы; онлайн курсы, в том числе массовые открытые онлайн курсы

(MOOCs) других университетов; адаптивные курсы с нелинейным треком прохождения в зависимости от успешности освоения материала, в том числе использующие инструменты анализа больших данных и искусственного интеллекта; системы управления контентом; смешанная модель обучения; онлайн-коммуникации в образовательном процессе (сервисы видеоконференцсвязи, вебинаров, совместной работы над цифровыми артефактами); виртуальные лаборатории, симуляторы, тренажеры в т.ч. с использованием технологий дополненной, смешанной и виртуальной реальности; сервисы проверки студенческих работ на наличие плагиата; проектное цифровое обучение как образовательная технология; технологии глубинного погружения в профессиональную цифровую среду (Deep Learning); применение технологий блокчейн; технология цифрового обучения с применением справочных систем; технологии совместной работы на базе цифровых платформ; технологии обучения в условиях конкуренции с цифровыми технологиями; образовательные технологии проблемного обучения в условиях цифровизации; модульно-рейтинговые цифровые технологии; лично ориентированные цифровые технологии; здоровьесберегающие цифровые технологии; технология критического цифрового мышления; технология творческих цифровых мастерских; технологии обучения в рамках кампусной социальной сети; технологии гибкой цифровой образовательной среды и др.

К современным индивидуальным образовательным траекториям относятся:

- структуризация в цифровом виде пространства образовательных активностей, предоставляемых университетом студенту, с предоставлением возможности конструирования индивидуальной траектории для каждого студента, с учетом его цифрового следа, мнения преподавателя и администрации;

- поддержка конструирования из образовательного пространства образовательных активностей образовательных программ, профилей, рекомендуемых траекторий.;

- поддержка планирования реализации образовательного процесса с учетом выбора студентов, составление индивидуального расписания для каждого студента;

- сбор обратной связи по итогам реализации отдельных образовательных активностей, как по студентам, так и по преподавателям;

- сбор и анализ цифрового следа студентов, включая анализ их образовательной траектории, скорости и глубины освоения материала, профессиональных и общественных интересов;

- экспертные системы и системы искусственного интеллекта, помогающие студенту осуществлять выбор траектории;

- цифровые портфолио студентов, которые позволяют при внешних запросах верифицировать различные данные: индивидуальную траекторию студента во время обучения в вузе, выданный диплом, полученные оценки,

выполненные проекты, тексты ВКР, курсовых, победы в конкурсах, достижения в общественных и иных мероприятиях и прочее и т.д.;

- сбор и анализ цифрового следа абитуриента для оценки его потребностей и интересов и предложение студенту тех или иных образовательных программ, учебных и образовательных активностей;

- система выбора онлайн-курсов в качестве замены факультативных дисциплин;

- рекомендательные системы;

- поддержка формирования гибкой учебной среды и др.

5. Подтверждением решения Экспертного центра АЮР о положительном решении по независимой оценке качества подготовки обучающихся является решение Правления Экспертного центра АЮР, принятое большинством голосов членов Правления Экспертного центра АЮР.

.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
независимой оценке качества подготовки обучающихся

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

(место нахождения и адрес организации)

На предмет уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования / высшего образования : уровень _____

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки) и качества подготовки обучающихся согласно критериям независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденных Экспертным центром АЮР.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена экспертом АНО «Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции» (далее – Экспертный центр АЮР)

(полное наименование аккредитованной экспертной организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

на основании распоряжения Экспертного центра АЮР

(реквизиты распорядительного акта организации)

При проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательной программы (название программы, уровень, реквизиты ФГОС), установлено:

При реализации образовательной программы все профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках:

- экспертизы оценочных материалов;
- оценки сформированности компетенций, проведенной экспертом с использованием фондов оценочных средств Экспертного центра АЮР;

- оценки соответствия результатов сформированности компетенций, проведенной экспертом с использованием фонда оценочных средств Экспертного центра АЮР, с результатами оценочных процедур промежуточной аттестации, осуществляемых с использованием оценочных средств, разработанных организацией;

- оценки наличия использования организацией при подготовке обучающихся в образовательной программе элементов практической подготовки, использования современных цифровых образовательных технологий и использования современных индивидуальных образовательных траекторий.

По результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательной программы среднего профессионального образования / высшего образования: **уровень** _____

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

уровень освоения обучающимися образовательной программы признан достаточным / недостаточным качество подготовки обучающихся соответствует критериям независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденных Экспертном центром АЮР.

Эксперт

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии))

(дата)

